

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

ul. Grunwaldzka 15

35-959 Rzeszów

Rzeszów, 2017-11 - 28

ZER.5533.91.2017

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Informacje o kontrolowanej placówce:

- nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa nr 25 w Rzeszowie**
- adres szkoły: **ul. Starzyńskiego 17, 35-508 Rzeszów**
- imię i nazwisko dyrektora: **Bożena Zięba**

2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

Podkarpacki Kurator Oświaty, 39-959 Rzeszów, ul. Grunwaldzka 15.

3. Termin i osoby prowadzące kontrolę:

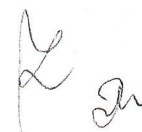
- Kontrolę w dniach 24 i 27 listopada 2017 roku przeprowadził starszy wizytator Marek Dworak na podstawie upoważnienia z dnia 26.09.2017 r. nr RW.057.1271.2017 wydanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

4. Tematyka kontroli:

organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla ucznia
w Szkole Podstawowej nr 25 w Rzeszowie - w związku z pismem rodziców
wystosowanym do Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

5. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 i 949)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.2017.649).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).



- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – (Dz.U. 2017. poz. 1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.poz. 1578).

6. Zrealizowane czynności kontrolne:

1) Dokonano analizy:

Zapisów w dzienniku lekcyjnym klasy , księdze uczniów, dzienniku pedagoga szkolnego, wyjaśnień związanych ze zdarzeniem w dniu 20 września 2017 roku, opinii o uczniu skierowanej do poradni psychologiczno- pedagogicznej, obserwacji zachowań ucznia na lekcji – dokonanej przez pedagoga szkolnego, notatek służbowych ze spotkań z rodzicami notatek z rozmów z uczniem, analizy zachowań ucznia- przeprowadzonej przez wychowawcę klasy, notatki z pracy z uczniem na świetlicy szkolnej, wniosku do sądu – wgląd w sytuację dziecka, notatki ze spotkania mediacyjnego z rodzicami, notatki ze spotkania klasowego- rodzice wyrazili zastrzeżenia do zachowania

2) Przeprowadzono rozmowy:

z dyrektorem Szkoły, wicedyrektorem Szkoły, pedagog szkolną, wychowawczynią klasy.

7. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzonych nieprawidłowości:

Państwo w piśmie z dnia 8 listopada 2017 roku wskazali, że Szkoła Podstawowa Nr 25 (dalej zw. Szkołą) nie podjęła z nimi współpracy w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla ich syna Rodzice stwierdzili, że Szkoła nie udzieliła ich dziecku pomocy adekwatnej do problemów emocjonalnych dziecka.

Wizytator, po kontroli dokumentacji zgromadzonej przez Szkołę oraz na podstawie rozmów z osobami odpowiedzialnymi za opiekę pedagogiczną nad , stwierdził, że zarzuty rodziców nie są zgodne ze stanem faktycznym w zakresie organizacji opieki psychologiczno- pedagogicznej nad dzieckiem. Kontrolujący nie odniósł się do przebiegu spotkań przedstawicieli Szkoły z rodzicami, gdyż nie jest w stanie obiektywnie ocenić odczuć osób biorących w nich udział.

Z racji tego, że od dnia 17 listopada 2017 roku sytuacja prawna dotycząca pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla ucznia uległa zmianie - Szkoła otrzymała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia ze względu na autyzm z zespołem Aspergera - działania skierowane do ucznia powinny być realizowane zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.

8. Biorąc pod uwagę powyższe ustalenia wizytator nie wydał Szkole zaleceń pokontrolnych.

Wskazane jest, by za kilka miesięcy przeprowadzona została kontrola realizacji zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej (dotyczących form i metod pracy z uczniem oraz współpracy w tym względzie z rodzicami ucznia).

8. Pouczenie

• Zgodnie z § 18 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

• Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59, 949), w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Protokół podpisali:

DYREKTOR	STARSZY WIZYTATOR
<i>Zięba</i>	<i>M. Dworak</i>
28.11.2017 r. Rzeszów mgr. Bożena Zięba	28.11.2017 r. Rzeszów Marek Dworak

(data, miejsce, podpis

(data, miejsce i podpis kontrolującego)

i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
Zięba
mgr. Bożena Zięba

(podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

dnia 28.11.2017 2017 r