



---

Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Zarządzenie Nr VII.../533/2012  
Prezydenta Miasta Rzeszowa  
z dnia 27... kwietnia 2012 r.

w sprawie zasad korzystania z zestawów materiałów i pomocy dydaktycznych  
do zajęć logopedycznych przeznaczonych do prowadzenia zajęć logopedycznych  
w ramach projektu  
„*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”

Działając na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.), stosownie do wniosku o dofinansowanie projektu nr WND-POKL.09.01.01-18-096/09 pn. „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”,

zarządzam, co następuje:

§1

Ustala się zasady korzystania z zestawów materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych, zwanych dalej „przedmiotami ruchomymi”, wymienionych w załączniku nr 1 zakupionych w ramach projektu nr WND WND-POKL.09.01.01-18-096/09 pn. „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”.

§2

Przedmioty ruchome zostały zakupione w ramach projektu nr WND-POKL.09.01.01-18-096/09 pn. „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*” i służą jako pomoc do prowadzenia zajęć logopedycznych w ramach projektu. Ich właścicielem jest Gmina Miasto Rzeszów – Urząd Miasta Rzeszowa, natomiast na czas realizacji projektu, tj. do dnia 31 lipca 2012 r., znajdować się będą w 36 rzeszowskich publicznych przedszkolach wymienionych w załączniku nr 2 zwanych dalej „przedszkolami”, w których realizowany jest projekt.

§3

1. Przedszkola będą wykorzystywać przedmioty ruchome wyłącznie jako pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć logopedycznych realizowanych w ramach projektu „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”.



Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Dyrektorów przedszkoli zobowiązuje się do udostępnienia przedmiotów ruchomych do prowadzenia zajęć, o których mowa w §2 Wykonawcy, z którym Gmina Miasto Rzeszów – Urząd Miasta Rzeszowa podpisała umowę na przeprowadzenie indywidualnych zajęć logopedycznych, tj. z Moniką Osuch prowadzącą działalność gospodarczą pod nazwą Gabinet Logopedyczny Monika Osuch z siedzibą w Rzeszowie przy ul. Granicznej 4/51, 35-326 Rzeszów.

3. Przedmioty ruchome nie mogą zostać użyte przez osobom innym, niż te o których mowa w ust. 2.

#### §4

Przedszkola zobowiązuje się do korzystania z przedmiotów ruchomych zgodnie z ich przeznaczeniem, ponosząc wszelkie koszty ich utrzymania.

#### §5

Przedszkola zobowiązują się do zgłaszania Wykonawcy, tj. „WIKR, P. KRYST, R. WITON” Spółka jawna, 01-826 Warszawa, ul. Kleczewska 80 zauważonych wad, błędów i usterek. W ramach gwarancji udzielonej przez ww. Wykonawcę i stanowiącej załącznik nr 3, jeśli uszkodzenia nie będą objęte gwarancją zobowiązuje się przedszkola do dokonywania wszelkich napraw koniecznych.

#### §6

Po zakończeniu realizacji projektu, tj. po 31 lipca 2012 r., przedszkola zobowiązane są zwrócić przedmioty ruchome w stanie nie pogorszonym do Urzędu Miasta Rzeszowa. Przedszkola nie ponoszą odpowiedzialności za zużycie przedmiotów ruchomych będących następstwem zwykłego używania.

#### §7

Zarządzenie wchodzi z dniem podpisania.

Z up. PREZYDENTA MIASTA RZESZOWA

*Marek Ustrobiński*  
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

Kierownik projektu

*P. Kukulski*  
Paweł Kukulski

DYREKTOR WYDZIAŁU EDUKACJI

*Zbigniew Bury*  
Zbigniew Bury

*mgr Janina Żalaska*

RADCA PRAWNY  
Rz. 248

ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

*Stanisław Sienko*  
Stanisław Sienko



Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr V.1.1533/2012 Prezydenta Miasta Rzeszowa z 27. kwietnia 2012 r.

Wykaz zestawów materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych  
realizowanych w ramach projektu  
„*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”

L.p.	Nazwa towaru:	Ilość
1.	Rodak H., Nawrocka D., <i>Od obrazka do słowa. Gry rozwijające mowę dziecka</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008	1
2.	Chrzanowska A., <i>Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. F, W. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców</i> , Wydawnictwo Akademickie, 2005	1
3.	Chrzanowska A., Szoplik K., <i>Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. K, G, T, D. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców</i> , Wydawnictwo Akademickie, 2004	1
4.	Chrzanowska A., Szoplik K., <i>Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. L, R. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców</i> , Wydawnictwo Akademickie, 2003	1
5.	Szoplik K., <i>Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. P, B. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców</i> , Wydawnictwo Akademickie, 2005	1
6.	Chrzanowska A., <i>Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. S, Z, C, DZ. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców</i> , Wydawnictwo Akademickie, 2002	1
7.	Chrzanowska A., Szoplik K., <i>Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. SZ, Ż, CZ, DŻ. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców</i> , Wydawnictwo Akademickie, 2002	1
8.	Chrzanowska A., Szoplik K., <i>Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. Ś, Ź, Ć, DŹ. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców</i> , Wydawnictwo Akademickie, 2002	1
9.	Chrzanowska A., Szoplik K., <i>Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. S-SZ, Z-Ż, C-CZ, DZ-DŻ. Poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców</i> , Wydawnictwo Akademickie, 2006	1
10.	6-elementowe historyjki obrazkowe – materiały edukacyjne dla dzieci najmłodszych. Każda historyjka składa się z 6 obrazków, które należy ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszzonek	1
11.	Drabina 1 – gra logopedyczna Utrwalenie: 1- opozycje głosek przedniojęzykowo-zębowych s, z, c, dz i przedniojęzykowo-dziąsłowych sz, z, cz, dż. 2- opozycje głosek przedniojęzykowo-zębowych s, z, c, dz i środkowojęzykowych ś, ź, ć, dź. 3- opozycje głosek przedniojęzykowo-dziąsłowych sz, z, cz, dż i środkowojęzykowych ś, ź, ć, dź.	1



Projekt „Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	4- opozycje głosek zwartoszczelinowych c, cz, ć, dz, dź, dż i szczelinowych s, sz, ś, z, ź, ż.	
12.	Drabina 2 – gra logopedyczna – ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Utrwalenie – opozycje głosek: p-b, t-k, k-g, f-w, s-z, c-dz, cz-dź, sz-ź, ś-ż.	1
13.	Domino logopedyczne obrazkowo-wyrazowe. Szereg SZ-CZ, Ż-DŻ	1
14.	Cieszyńska J., Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami. Zestaw zawiera 75 kart (15 kart z ilustracjami + 60 z tekstami).	1
15.	Michalak-Widera I., Węsierska K., Świat dźwięków. Zestaw do ćwiczenia percepcji słuchowej i rozwijania koncentracji. Zestaw zawiera: <ul style="list-style-type: none"><li>• płytę CD z nagraniami 60 dźwięków w różnych konfiguracjach, z uwzględnieniem stopniowania trudności;</li><li>• 20 dwustronnie foliowanych kart z 60 ilustracjami obiektów generujących nagrane dźwięki;</li><li>• instrukcję dla prowadzącego z zestawieniem kolejności nagrań.</li></ul>	1
16.	Faściszewska M., Cienie logopedyczne. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szumiących– zestaw 90 kolorowych obrazków, ich prawdziwych i fałszywych cieni oraz 36 kart pracy.	1
17.	Krzysztosek G., Piszczek M., <i>Material wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź</i> – część 1, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010	1
18.	Krzysztosek G., Piszczek M., <i>Material wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz</i> – część 2, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008	1
19.	Krzysztosek G., Piszczek M., <i>Material wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż</i> – część 3, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007	1
20.	Krzysztosek G., Piszczek M., <i>Material wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych</i> – część 4, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010	1
21.	Krzysztosek G., Piszczek M., <i>Material wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek l, r</i> – część 5, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010	1
22.	Krzysztosek G., Piszczek M., <i>Material wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi</i> – część 6, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010	1
23.	Krzysztosek G., Piszczek M., <i>Material wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h)</i> – część 7, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010	1
24.	Krzysztosek G., Piszczek M., <i>Material wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi</i> – część 8, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009	1
25.	Krzysztosek G., Piszczek M., <i>Material wyrazowo-obrazkowy do utrwalania</i>	1



Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<i>poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń) – część 9, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009</i>	
26.	Sawicka B., <i>Dźwięczna czy bezdźwięczna. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania. Część 1 – wyrazy.</i>	1
27.	Sawicka B., <i>Dźwięczna czy bezdźwięczna. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania. Część 2 – zdania.</i>	1
28.	Skorek E. M., <i>100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych</i> , Harmonia 2009	1
29.	Maćkowiak A., <i>Zagadki logopedyczne. Szereg syczący i szumiący</i> , Harmonia 2010	1
30.	Maćkowiak A., <i>Zagadki logopedyczne z głoską R</i> , Harmonia 2010	1
31.	Logopedyczna gra planszowa „Kto przedziej?” i „Dwie wieże” głoski: t-d, k-g, sz, ż(rz), cz, dż, s, z, c, dz	1
32.	Memo szumki – zestaw 72 kartoników (36 par) z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż.	1
33.	Memo rerki – zestaw 72 kartoników (36 par) z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoską r.	1
34.	Plusajska-Otto A., <i>Ładnie mówię głoskę R. Gry słowno – obrazkowe wspomagające prawidłową wymowę głoski R</i>	1
35.	Plusajska-Otto A., <i>Ładnie mówię głoski K G H. Gry słowno – obrazkowe wspomagające prawidłową wymowę głosek K G H</i>	1
36.	Plusajska-Otto A., <i>Ładnie mówię głoski S Z C DZ. Gry słowno – obrazkowe wspomagające prawidłową wymowę głosek S Z C DZ</i>	1
37.	Plusajska-Otto A., <i>Ładnie mówię głoski SZ Ź CZ DŻ. Gry słowno – obrazkowe wspomagające prawidłową wymowę głosek SZ Ź CZ DŻ</i>	1
38.	Plusajska-Otto A., <i>Ładnie mówię głoski Ś Ź Ć DŹ. Gry słowno – obrazkowe wspomagające prawidłową wymowę głosek Ś Ź Ć DŹ</i>	1
39.	Rocławski B., <i>Słuch fonemowy i fonetyczny. Teoria i praktyka</i> , Glottispol 2010	1
40.	Graban J., Sprawka R., <i>Trening sluchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci (książka+2 gry+ CD)</i>	1
41.	Zestaw Kontrolny PUS – łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę. W sposób aktywny, skutecznie umożliwia zdobycie, poszerzenie i utrwalenie wiedzy. W zamkniętym pudełku z plastiku, zwanym Zestawem Kontrolnym, znajduje się 12 ponumerowanych klocków. Przeznaczony jest dla dzieci od 4 do 12 lat.	1
42.	Chromiak M., <i>Wędrowni Mrówki Kiki. Najbliższe otoczenie przedszkolaka. Środowisko przyrodnicze (PUS)</i>	1
43.	Pyrgies D., <i>Kruk z Krukłanki. Doskonalenie słuchu fonemowego, czytania i pisania (PUS)</i>	1
44.	Szura K., <i>Chyża Żmija Syk-Syk. Doskonalenie słuchu fonemowego oraz czytania i pisania (PUS)</i>	1
45.	Szura K., <i>Chrząszcz z Żyrzyna. Doskonalenie słuchu fonemowego oraz czytania i pisania (PUS)</i>	1
46.	Pyrgies D., <i>Dla Przedszkolaków 1. Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe dla</i>	1



Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	najmłodszych (PUS)	
47.	Pyrgies D., Dla Przedszkolaków 2. Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe dla najmłodszych (PUS)	1
48.	6-elementowe historyjki obrazkowe Wyd. Harmonia	1
49.	Co to? Kto to? Ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem – materiał dźwiękowo-obrazkowy składający się z pojedynczych dźwięków, historyjek dźwiękowych i obrazków do układania. Pozycja rozwija pamięć słuchową, wrażliwość słuchową i wzrokową oraz wyobraźnię. Wzbogaca mowę czynną i bierną. Pomoc składa się z płyty CD z nagraniami m. in. odgłosów zwierząt domowych, odgłosów w domu, odgłosów zwierząt z ZOO i 37 obrazków uzupełniających ćwiczenia i zabawy.	1
50.	Opowiem Ci mamó – zabawka dydaktyczna składająca się z 40 obrazków zawartych w pudełku, tworzących 10 serii tematycznych, z których każda składa się z 4 obrazków. Zabawa uczy rozumienia następstw czasowych i logicznego myślenia oraz doskonali umiejętność wypowiedzania się i układania opowiadań. Ponadto rozwija spostrzegawczość i wyobraźnię oraz analizę wzrokową.	1
51.	Sawicka B., Warczak-Wyczyńska D., <i>Będę mówić, czytać i pisać poprawnie. Materiały obrazkowo-literowe dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i>	1
52.	Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna – pomoc mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż, poszerzenie słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Dodatkowo kształtuje spostrzeganie, pamięć wzrokową i słuchową, koncentrację oraz myślenie.	1
53.	Gry logopedyczne „Czterolistna koniczynka” i „Ślimak” – gra planszowa „Ślimak” ćwiczy artykulację głosek ś, ź, ć, dź oraz słuchowe różnicowanie głosek dźwięcznych/ bezdźwięcznych. Gra planszowa „Czterolistna koniczynka” ćwiczy poprawną artykulację głosek sz, ż, cz, dż oraz ich słuchowego różnicowania. Gra składa się z 72 obrazków z głoskami sz, ż, cz, dż.	1
54.	Szłapa K., <i>Cmokaj, dmuchaj, parszaj, chuchaj. Ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne dla najmłodszych</i> , Wyd. Harmonia, 2009	1
55.	Dmuchnij piłkę - labirynt logopedyczny – pomoc przeznaczona do ćwiczeń oddechowych, umożliwia naukę kontrolowania oddechu i ćwiczy mięśnie twarzy. Zawartość: obramowana plansza drewniana o wymiarze 30 x 40 cm, 24 elementy drewniane przymocowane trwale do planszy, 3 piłeczki: plastikowa, metalowa oraz drewniana, 100 słomek	1
56.	Lubner – Piskorska A., Unilogo 1. Zestaw uniwersalnych pomocy do wykorzystania przez logopedów, terapeutów i nauczycieli (teczka + książka)	1
57.	Stemple (zachętki) – stemple przedstawiające miny / buźki / cyfry / bajki / wzory chłopięce / wzory dziewczęce - stosowane jako system oceniania postępów dzieci, w zestawie nie mniej niż 6 sztuk.	5

Kierownik projektu

*P. Kukulski*  
Paweł Kukulski

DYREKTOR WYDZIAŁU EDUKACJI

*Zbigniew Bury*  
Zbigniew Bury



Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2 do Zarządzenia Nr VI./533/2012 Prezydenta Miasta Rzeszowa z 27. kwietnia 2012 r.

Wykaz publicznych przedszkoli w Rzeszowie objętych wsparciem w ramach projektu  
„*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	ADRES
1.	Przedszkole Publiczne Nr 1	ul. Beskidzka 5 35-083 Rzeszów
2.	Przedszkole Publiczne Nr 2	ul. Chopina 11 35-055 Rzeszów
3.	Przedszkole Publiczne Nr 3	ul. Krośnieńska 15 a 35-505 Rzeszów
4.	Przedszkole Publiczne Nr 4	ul. Śniadeckich 18 35-006 Rzeszów
5.	Przedszkole Publiczne Nr 5	ul. Lenartowicza 13 35-051 Rzeszów
6.	Przedszkole Publiczne Nr 6	ul. Skrajna 1 35-231 Rzeszów
7.	Przedszkole Publiczne Nr 7	ul. Pułaskiego 3 a 35-011 Rzeszów
8.	Przedszkole Publiczne Nr 8	ul. Lwowska 17 35-301 Rzeszów
9.	Przedszkole Publiczne Nr 9	ul. Podwistocze 20 35-310 Rzeszów
10.	Przedszkole Publiczne Nr 10	ul. Staroniwska 45 35-101 Rzeszów
11.	Przedszkole Publiczne Nr 11	ul. Mazurska 19 35-620 Rzeszów
12.	Przedszkole Publiczne Nr 12	ul. Rudnickiego 1 35-222 Rzeszów
13.	Przedszkole Publiczne Nr 13	ul. Piastów 2 35-077 Rzeszów
14.	Przedszkole Publiczne Nr 14	ul. Chmaja 9 a 35-021 Rzeszów



Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

15.	Przedszkole Publiczne Nr 15	ul. Kochanowskiego 26 35-201 Rzeszów
16.	Przedszkole Publiczne Nr 16	ul. Kochanowskiego 24 35-201 Rzeszów
17.	Przedszkole Publiczne Nr 17	ul. Witkacego 5 35-112 Rzeszów
18.	Przedszkole Publiczne Nr 18	ul. Jaskółcza 5 35-207 Rzeszów
19.	Przedszkole Publiczne Nr 19	ul. Krzyżanowskiego 20 35-329 Rzeszów
20.	Przedszkole Publiczne Nr 20	ul. Zwierzyniecka 32 a 35-205 Rzeszów
21.	Przedszkole Publiczne Nr 21	ul. Krzyżanowskiego 24 35-329 Rzeszów
22.	Przedszkole Publiczne Nr 22	ul. Ofiar Katynia 11 35-208 Rzeszów
23.	Przedszkole Publiczne Nr 23	ul. Hoffmanowej 12 35-016 Rzeszów
24.	Przedszkole Publiczne Nr 24	ul. Krajobrazowa 7 35-119 Rzeszów
25.	Przedszkole Publiczne Nr 28	ul. Obrońców Poczty Gdańskiej 5 35-509 Rzeszów
26.	Przedszkole Publiczne Nr 29	ul. Wyspiańskiego 16 a 35-111 Rzeszów
27.	Przedszkole Publiczne Nr 32	ul. Podwisłocze 26 a 35-310 Rzeszów
28.	Przedszkole Publiczne Nr 34	ul. Popiełuszki 18 35-328 Rzeszów
29.	Przedszkole Publiczne Nr 35	ul. Pelczara 3 35-310 Rzeszów
30.	Przedszkole Publiczne Nr 36	ul. Brydaka 10 35-507 Rzeszów
31.	Przedszkole Publiczne Nr 37	ul. Starzyńskiego 10 35-508 Rzeszów
32.	Przedszkole Publiczne Nr 38	ul. Rejtana 28 35-310 Rzeszów
33.	Przedszkole Publiczne Nr 40	ul. Rataja 14 35-116 Rzeszów
34.	Przedszkole Publiczne Nr 41	ul. Dominikańska 35-041 Rzeszów





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

35.	Przedszkole Publiczne Nr 42	ul. Niedzielskiego 6 35-036 Rzeszów
36.	Przedszkole Publiczne Nr 43	ul. Cicha 5 35-326 Rzeszów

**Kierownik projektu**

*P. Kukulski*  
Paweł Kukulski

**DYREKTOR WYDZIAŁU EDUKACJI**

*Zbigniew Bury*  
Zbigniew Bury



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3 do Zarządzenia Nr VI./533/2012 Prezydenta Miasta Rzeszowa z 27. kwietnia 2012 r.

Gwarancja na zestawy materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych przeznaczonych do prowadzenia zajęć logopedycznych w ramach projektu „*Szczęśliwe przedszkolaki – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach*”

Wyciąg z umowy dotyczący gwarancji na zestawy materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych – Wykonawca: „WIKR, P. KRYST, R. WITON” Spółka jawna, 01-826 Warszawa, ul. Kleczewska 80

„§3

1. Wykonawca udziela Zamawiającemu pisemnej gwarancji na wszystkie dostarczone przedmioty objęte umową na okres minimum 36 miesięcy licząc od dnia podpisania protokołów zdawczo-odbiorczych, o których mowa w §2 ust. 3 niniejszej umowy i w ramach gwarancji zobowiązuje się do bezpłatnego usunięcia wykrytych w tym okresie wad, błędów i usterek lub do bezpłatnej wymiany towaru wolnego od wad w terminie 7 dni licząc od dnia zgłoszenia.
2. Jednocześnie z wydaniem przedmiotu umowy Wykonawca wyda Zamawiającemu dokument gwarancyjny, wystawiony przez niego lub przez osobę trzecią.
3. Zagubienie lub zniszczenie dokumentu gwarancyjnego nie pozbawia Zamawiającego roszczeń z tytułu gwarancji.
4. Wykonawca zobowiązuje się w okresie gwarancji odebrać uszkodzony przedmiot umowy nie później niż następnego dnia roboczego od zgłoszenia uszkodzenia przez Zamawiającego. Przez dni robocze należy rozumieć dni od poniedziałku do piątku.
5. Wszelkie koszty związane z naprawami uszkodzonego przedmiotu umowy, a w szczególności z transportem, opakowaniem, ubezpieczeniem i związane z tym ryzyko przypadkowej utraty ponosi Wykonawca. Przed odebraniem sprzętu do naprawy Wykonawca przeprowadzi kontrolę sprzętu celem uniknięcia kosztów związanych z reklamacją sprzętu wadliwie zakwalifikowanego jako uszkodzony. Koszty związane z ww. kontrolą ponosi Wykonawca.
6. W przypadku niedokonania naprawy przedmiotu umowy w terminie 14 dni roboczych, Zamawiający może żądać dostarczenia przedmiotu umowy wolnego od wad lub odstąpić w zakresie uszkodzonego przedmiotu zamówienia od umowy. Przez dni robocze należy rozumieć dni od poniedziałku do piątku. Wykonawca zwraca wówczas w terminie 14 dni Zamawiającemu cenę zapłaconą za uszkodzony przedmiot umowy, a Zamawiający po dokonaniu zwrotu ceny zwraca Wykonawcy uszkodzony przedmiot umowy (o ile nie został przekazany do naprawy przez Zamawiającego Wykonawcy) oraz sprzęt zastępczy.”

Kierownik projektu

*P. Kukulski*  
Paweł Kukulski

DYREKTOR WYDZIAŁU EDUKACJI

*Zbigniew Bury*  
Zbigniew Bury