

ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMOCHODOWYCH
im. Obrońców Westerplatte w R z e s z o w i e

STATUT SZKOŁY

SPIS TREŚCI

Rozdział I Ogólne informacje o szkole.....	3
Rozdział II Cele i zadania szkoły	5
Rozdział III Organy szkoły	11
Rozdział IV Organizacja szkoły	19
Rozdział V Nauczyciele i inni pracownicy szkoły	26
Rozdział VI Uczniowie szkoły	34
Rozdział VII Postanowienia końcowe	48

Załączniki

Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO)

Rozdział I

Ogólne informacje o szkole

§1

1. Zespół Szkół Samochodowych (zwany dalej ZSSam.) jest publiczną szkołą zawodową i ponadgimnazjalną, założoną i utrzymywaną przez państwo, kształcąca na podbudowie gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej w różnych cyklach kształcenia i wychowującą uczniów zgodnie z ich uzdolnieniami i aspiracjami oraz celami i zadaniami systemu oświaty Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Zespołowi Szkół Samochodowych w Rzeszowie nadano imię **Obrońców Westerplatte**.
3. Nazwa szkoły w pełnym brzmieniu:

Zespół Szkół Samochodowych im. Obrońców Westerplatte.

Nazwa szkoły wchodzącej w skład zespołu szkół składa się z nazwy zespołu i nazwy tej szkoły.

4. W skład ZSSam. wchodzi:
 - a) **Technikum Nr 11,**
 - b) **Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8,**
5. Każda ze szkół wchodzących w skład ZSSam. używa własnej pieczęci z pełną nazwą zespołu i nazwą szkoły.
6. Organem prowadzącym szkołę jest Urząd Miasta Rzeszowa, a nadzorującym - Kuratorium Oświaty.
7. Szkoła posiada własny sztandar.

8. Czas trwania cyklu kształcenia w poszczególnych szkołach wchodzących w skład ZSSam. wynosi:
 - a) w Technikum Samochodowym na podbudowie gimnazjum – **4 lata**;
 - b) w Zasadniczej Szkole Zawodowej na podbudowie gimnazjum – **3 lata**;

9. Szkoła kształci w zawodach i specjalnościach mechanicznych i elektromechanicznych takich jak:
 - a) technik pojazdów samochodowych;
 - b) technik mechatronik;
 - c) mechanik pojazdów samochodowych;
 - d) elektromechanik pojazdów samochodowych;
 - e) blacharz samochodowy (z elementami lakiernictwa).

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

§2

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.[Dz.U. z 1996 r. nr 67 poz. 329] zwanej dalej ustawą oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności:
 - a) zapewnia uczniom wykształcenie ogólne niezbędne do wykonywania zawodu i umożliwiające dalszą naukę;
 - b) przygotowuje absolwentów szkoły ponadgimnazjalnej do pracy zawodowej;
 - c) praktycznie i teoretycznie przygotowuje kwalifikowanych robotników i pracowników o równorzędnych kwalifikacjach w zawodach wymienionych w punkcie 9 §1;
 - d) umożliwia rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie w miarę możliwości finansowanych zajęć pozalekcyjnych, konkursów, wycieczek, turniejów i olimpiad szkolnych;
 - e) może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną mającą na celu poszerzenie lub modyfikację zakresu realizowanych w szkole celów i treści kształcenia, wychowania lub opieki. Uchwałę w sprawie prowadzenia innowacji podejmuje Rada Pedagogiczna. Uchwałę o podjęciu innowacji Dyrektor Szkoły przekazuje Kuratorowi Oświaty do końca marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny wprowadzenia innowacji. Prowadzenie eksperymentu wymaga zgody Ministra Edukacji Narodowej. Z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu występuje Dyrektor szkoły w terminie do **31 stycznia** roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym planowane jest rozpoczęcie eksperymentu. Szczegółowe warunki i tryb wprowadzania innowacji i eksperymentu określają odrębne przepisy.
2. Szkoła kształci **uczucia patriotyczne** i otwartość poglądów na procesy demokratyzacji w kraju i na świecie, uczy poszanowania postępowych tradycji, trwałych wartości kultury narodowej i powszechnej oraz norm społecznego współżycia przez:

- a) organizowanie okolicznościowych imprez z okazji rocznic i świąt narodowych;
 - b) uwzględnianie w/w tematyki w programach nauczania przedmiotów humanistycznych i godzin do dyspozycji wychowawcy;
 - c) zapewnienie uczniom uczestnictwa w życiu intelektualnym i kulturalnym szkoły i środowiska, inspirowanie jego treści i form oraz rozwijanie samorządnej działalności organizacji uczniowskich.
3. Szkoła zapewnia uczniom **opiekę pedagogiczną**, bezpieczeństwo w czasie zajęć w szkole i w czasie zajęć organizowanych poza szkołą. Opiekę nad uczniami w czasie ich pobytu w szkole sprawują:
- a) podczas zajęć obowiązkowych - nauczyciele lub osoby prowadzące te zajęcia;
 - b) w czasie zajęć pozalekcyjnych - nauczyciele kierujący zajęciami pozalekcyjnymi i osoby dorosłe w ilości spełniającej wymogi przepisów;
 - c) w czasie przerw międzylekcyjnych – nauczyciele pełniący dyżur na korytarzu wg harmonogramu. Na początku roku szkolnego opracowywany jest harmonogram dyżurów pełnionych przez nauczycieli na korytarzach szkolnych, przy szatni i w innych miejscach, gdzie przebywają uczniowie w czasie przerw międzylekcyjnych. Nauczyciel pełniący dyżur dba o porządek i odpowiada za bezpieczeństwo uczniów przebywających na terenie powierzonym mu do pełnienia dyżuru
 - d) przy wyjściu z uczniami poza teren szkoły, w czasie imprez szkolnych, przy wyjeździe z uczniami poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły, opiekę nad uczniami sprawują wyznaczeni nauczyciele w ilości spełniającej wymogi przepisów.
4. Szkoła kształtuje **przekonania o podmiotowym i społecznym charakterze egzystencji człowieka oraz odpowiedzialności za ochronę przyrody i środowiska naturalnego** przez:
- a) uwzględnienie tematyki ekologicznej w programach nauczania wszystkich przedmiotów;
 - b) aktywną działalność uczniów w organizacjach upowszechniających wiedzę ekologiczną i problemy ochrony środowiska.
5. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie **poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej** przez:
- a) organizowanie w ramach planu zajęć nauki religii i etyki dla uczniów, których rodzice wyrażą takie życzenie (po osiągnięciu pełnoletniości, o pobieraniu nauki religii i etyki decydują uczniowie);

- b) zabezpieczenie w bibliotece stosownej literatury;
 - c) uwzględnienie przekonań religijnych przy zwolnieniach ucznia z części zajęć przysposobienia obronnego;
 - d) umożliwienie uczniom innych narodowości udziału w okolicznościowych obchodach rocznic i świąt narodowych.
6. Szkoła stwarza uczniom możliwość otrzymania **pomocy psychologicznej i pedagogicznej** przez:
- a) zatrudnienie w szkole pedagoga szkolnego, który współpracując z poradniami specjalistycznymi, udziela uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychologicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi, udziela uczniom porad w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych i w kontaktach rówieśniczych, organizuje uczniom pomoc w zakresie wyrównywania i likwidowania zaburzeń rozwojowych;
 - b) objęcie uczniów sprawiających trudności wychowawcze specjalną opieką ze strony wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego i zespołu wychowawczy;
 - c) rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów przez wychowawcę klasy;
 - d) organizowanie opieki nad uczniami skierowanymi do szkoły przez poradnię wychowawczo - zawodową.
7. Szkoła udziela doraźnej lub stałej **pomocy materialnej** uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej lub losowej. Pomoc materialna przyznawana jest ze środków szkoły lub Rady Rodziców w formie stypendium lub zapomogi, na prośbę ucznia i jego rodziców na podstawie wniosku wychowawcy lub pedagoga szkolnego, złożoną do Dyrektora Szkoły. Szkoła może wystąpić do władz terenowych z prośbą o przyznanie uczniowi stałej lub doraźnej pomocy materialnej.

§3

1. Rozkład zajęć dydaktyczno - wychowawczych uczniów powinien być ustalony z uwzględnieniem równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia i różnorodności przedmiotów w danym dniu.
2. Pomieszczenia szkolne powinny odpowiadać normom bhp, a w szczególności być właściwie oświetlone, wentylowane oraz posiadać odpowiednią powierzchnię użytkową.

3. Sprzęt szkolny powinien być dostosowany do wzrostu uczniów i rodzaju wykonywanej pracy.
4. W salach lekcyjnych powinna być zapewniona temperatura co najmniej **+15°C**.
5. Dyrektor Szkoły, po powiadomieniu Kuratora Oświaty, może zawiesić czasowo zajęcia szkolne, jeżeli temperatura w pomieszczeniach szkolnych jest niższa niż **+15°C**, temperatura zewnętrzna mierzona o godz. **21⁰⁰** w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi **-15°C** lub jest niższa oraz w przypadku wystąpienia na terenie, na którym znajduje się szkoła, klęsk żywiołowych lub innych zdarzeń zagrażających zdrowiu uczniów.

§4

1. Wycieczki i inne imprezy organizowane przez szkołę mogą odbywać się tylko pod nadzorem wyznaczonego kierownika, a także w miarę potrzeby - opiekunów. Osoby te są odpowiedzialne za bezpieczeństwo uczestników oraz sprawują nadzór nad przestrzeganiem przez nich zasad bezpieczeństwa.
2. Na wycieczce udającej się poza teren szkoły w tej samej miejscowości, bez korzystania z publicznych środków lokomocji, opiekę powinna sprawować jedna osoba na grupę **30 uczniów**.
3. Na wycieczce udającej się poza miejscowość będącą siedzibą szkoły opiekę powinna sprawować jedna osoba nad grupą **15 uczniów**.
4. Na wycieczce turystyki kwalifikowanej opiekę powinna sprawować jedna osoba nad grupą **10 uczniów**, jeżeli przepisy szczególne nie stanowią inaczej.
5. Wszyscy uczestnicy wycieczki muszą być ubezpieczeni.
6. W wycieczkach turystyki kwalifikowanej i krajoznawczo - turystycznych nie mogą brać udziału uczniowie, w stosunku do których istnieją przeciwwskazania lekarskie.
7. Kierownik wycieczki (opiekun) obowiązany jest sprawdzić stan liczbowy uczestników przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdu oraz po przybyciu do punktu docelowego.

8. Zabrania się prowadzenia wycieczek z młodzieżą podczas burzy, śnieżycy, gołoledzi.
9. Uczeń może uczestniczyć w wycieczce szkolnej za zgodą rodziców (prawnych opiekunów).
10. Za zgodą Kuratora Oświaty szkoła może organizować wycieczki zagraniczne. Wniosek o zgodę, kierowany do Kuratora Oświaty, powinien być złożony na **10 dni** przed terminem rozpoczęcia wycieczki i powinien zawierać dane: nazwa kraju, czas pobytu, program wycieczki, imiona, nazwiska, wiek, miejsce pracy i zawód kierownika wycieczki oraz opiekunów, imiona i nazwiska, wiek i określenie przynależności do klasy uczniów, preliminarz kosztów i sposób jego pokrycia.

§5

1. Uczniowie rozpoczynający naukę w ZSSam. objęci są szczególną opieką pedagogiczno - psychologiczną, ze strony wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca klasy, pedagog szkolny i higienistka szkolna zapoznają się z dokumentami złożonymi w szkole przez uczniów, kontaktują się z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz rozeznają warunki materialne, zdrowotne i psychologiczne uczniów.
3. Uczniom z zaburzeniami rozwojowymi i niepełnosprawnym zapewnia się indywidualizowany przebieg nauki zawodu i indywidualną opiekę pedagogiczno - psychologiczną ze strony wychowawcy i pedagoga szkolnego.

§6

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece jednego nauczyciela, zwanego dalej „**wychowawcą**”.
2. Obowiązki wychowawcy powierza nauczycielowi Dyrektor Szkoły. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Rodzice mają możliwość wystąpienia do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o powierzenie obowiązków wychowawcy klasy określonego przez nich nauczycielowi lub o zmianę wychowawcy klasy. Wniosek powinien być

przedstawiony na piśmie, zawierać uzasadnienie i podpisy co najmniej **2/3 rodziców** uczniów danej klasy. O sposobie załatwienia wniosku Dyrektor Szkoły informuje pisemnie przewodniczącego klasowej Rady Rodziców. Od decyzji Dyrektora w sprawie powierzenia obowiązków wychowawcy przysługuje stronom odwołanie do Rady Pedagogicznej szkoły. Decyzja Rady Pedagogicznej w tej sprawie jest ostateczna.

Rozdział III

Organy szkoły

§7

1. Organami szkoły są:
 - a) Dyrektor;
 - b) Rada Pedagogiczna;
 - c) Rada Rodziców;
 - d) Samorząd Uczniowski.

§8

1. Każdy z organów szkoły ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji, określonych ustawą o systemie oświaty oraz niniejszym statutem.
2. Organy szkoły zobowiązane są do bieżącego, wzajemnego informowania się o podejmowanych działaniach w celu sprawnego funkcjonowania szkoły.

§9

1. **Dyrektor Szkoły**, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze w szkole, sprawując nadzór pedagogiczny wykonuje w szczególności następujące zadania:
 - a) kieruje całokształtem działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
 - b) opracowuje organizację mierzenia jakości pracy szkoły;
 - c) planuje, organizuje i przeprowadza mierzenie jakości pracy szkoły, (wyniki przeprowadzonego mierzenia jakości pracy szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej);
 - d) inspiruje i wspomaga nauczycieli w spełnianiu przez nich wymagań w zakresie jakości pracy szkoły oraz podejmowaniu nowatorstwa pedagogicznego;
 - e) przekazuje raport o jakości pracy szkoły Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców i Samorządowi Uczniowskiemu;
 - f) opracowuje program rozwoju szkoły wykorzystując wyniki mierzenia jakości pracy szkoły;

- g) gromadzi informacje o pracy nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy;
 - h) jest odpowiedzialny za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły;
 - i) jest odpowiedzialny za zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;
 - j) podejmuje wszelkie działania związane z procedurą awansu zawodowego nauczycieli;
 - k) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
 - l) przynajmniej dwa razy w ciągu roku szkolnego przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informuje Radę Pedagogiczną o działalności szkoły;
 - m) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
 - n) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - o) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - p) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły.
2. Dyrektor Szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. W szczególności - z zachowaniem uprawnień opiniodawczych organów, którym uprawnienia te przysługują na podstawie odrębnych przepisów – decyduje w sprawach:
- a) zatrudnienia i zwolnienia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - b) przyznawania „nagród Dyrektora” oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - c) występowania z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - d) zwalniania uczniów z zajęć szkolnych.
3. Dyrektor, w wykonywaniu swoich zadań, współpracuje ze wszystkimi organami szkoły, organem prowadzącym, organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą, wyższymi uczelniami i środowiskiem lokalnym.
4. W przypadku zaistnienia sytuacji konfliktowej pomiędzy nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami lub nauczycielami albo pracownikami szkoły lub uczniami z osobami pełniącymi w szkole funkcje kierownicze Dyrektor Szkoły, na pisemny wniosek jednej ze stron konfliktu, rozeznaje sprawę, zasięga opinii organizacji związkowych (jeżeli zainteresowani są członkami związku) i wydaje decyzję. Od decyzji tej strona może odwołać

się do Rady Pedagogicznej. Decyzja Rady Pedagogicznej jest ostateczna.

§10

1. W ZSSam. zadania Rady Szkoły wypełnia Rada Pedagogiczna.
2. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej aktualnych zadań dotyczących kształcenia, wychowania, opieki i organizacji szkoły.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor jako przewodniczący, wszyscy nauczyciele zatrudnieni w ZSSam., pedagog szkolny oraz pracownicy zakładów pracy pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu, dla których praca dydaktyczna stanowi podstawowe zajęcie.
4. W zebraniach Rady Pedagogicznej lub w niektórych punktach programu zebrań mogą brać także udział (z głosem doradczym) osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, a także przedstawiciela Samorządu Uczniowskiego.
5. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.

§11

1. W zakresie kompetencji stanowiących Rada Pedagogiczna zatwierdza:
 - a) wyniki klasyfikacji i promocji uczniów;
 - b) roczny plan dydaktyczno - wychowawczy i opiekuńczy szkoły;
 - c) wnioski zespołów przedmiotowych;
 - d) wewnętrzne regulaminy szkolne;
 - e) tematykę wewnętrznego samokształcenia oraz sposoby jego organizacji;
 - f) propozycje prowadzenia w szkole eksperymentów dydaktycznych i pedagogicznych, programy autorskie i indywidualny tok nauki uczniów;
 - g) wnioski wychowawców klas w sprawie przyznawania uczniom nagród i wyróżnień oraz udzielania kar, do skreślenia z listy uczniów włącznie;
 - h) statut szkoły.

§12

1. Rada Pedagogiczna na posiedzeniu plenarnym opiniuje:
 - a) organizację pracy szkoły, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - b) plan finansowy szkoły;
 - c) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień;
 - d) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom odznaczeń, stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo - płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - e) kandydatów do powierzenia im funkcji Dyrektora i Wicedyrektora.

§13

Zasady i tryb podejmowania uchwał.

1. Uchwały podjęte na zebraniach plenarnych i nadzwyczajnych posiedzeniach Rady Pedagogicznej są prawomocne, jeżeli zostały podjęte zwykłą większością głosów, przy udziale co najmniej połowy członków Rady.
2. W przypadku spraw personalnych obowiązuje głosowanie tajne, w pozostałych przypadkach - głosowanie jawne.
3. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, niezgodnych z obowiązującymi przepisami. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ nadzorujący szkołę, który uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Decyzja organu nadzorującego szkołę jest ostateczna.
4. Rada Pedagogiczna może występować do organu nadzorującego szkołę z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej Dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole.
5. Rada Pedagogiczna może wystąpić do organu nadzorującego szkołę z wnioskiem o odwołanie z funkcji Dyrektora lub do Dyrektora z wnioskiem o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.

§14

Członek Rady Pedagogicznej jest zobowiązany do:

1. uczestniczenia we wszystkich posiedzeniach rady;
2. współtworzenia atmosfery życzliwości, koleżeństwa i zgodnego współdziałania wszystkich członków rady;
3. przestrzegania postanowień prawa szkolnego oraz wewnętrznych zarządzeń Dyrektora;
4. czynnego uczestnictwa we wszystkich zebraniach i pracach rady i jej komisji, do których został powołany;
5. realizowania uchwał rady także wtedy, kiedy zgłosił do nich swoje zastrzeżenia;
6. składania przed radą sprawozdań z wykonania przydzielonych zadań;
7. przestrzegania tajemnicy obrad rady i dbałości o nienaruszenie dobra osobistego członków rady oraz uczniów i ich rodziców;
8. budowania autorytetu Dyrektora szkoły, organu prowadzącego i nadzorującego szkołę.

§15

Dokumentacja pracy Rady Pedagogicznej

2. Z zebrania rady sporządza się protokół.
3. Protokół wpisuje się w terminie 7 dni od daty zebrania do księgi protokołów rady. Protokół podpisuje przewodniczący obrad i protokolant.
4. Księga protokołów jest podstawowym dokumentem działalności rady. Strony księgi są ponumerowane. Księga jest podpisana przez Dyrektora i zaopatrzona klauzulą „Księga zawiera stron”.
5. Księga protokołów jest przechowywana u Dyrektora Szkoły i udostępniana na terenie szkoły jej nauczycielom, przedstawicielom organu nadzorującego i prowadzącego szkołę oraz upoważnionym przedstawicielom związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.

6. Załącznikiem do księgi protokołów jest lista obecności jej członków.

§16

1. W ZSSam. działa Samorząd Uczniowski, który jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów.
2. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Zasady wybierania i działalność organów samorządu określa regulamin, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
3. Samorząd Uczniowski jest współgospodarzem szkoły, współodpowiada za estetykę pomieszczeń szkoły, jest przedstawicielem i rzecznikiem młodzieży.
4. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących uczniów, w szczególności takich jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianymi wymaganiami;
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - c) prawo do organizowania życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań uczniów;
 - d) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
 - e) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej;
 - f) prawo do wyboru nauczyciela - opiekuna samorządu;
 - g) prawo do wyrażania opinii dotyczących oceny pracy nauczycieli;
 - h) prawo do wyrażania opinii dotyczącej skreślenia ucznia z listy uczniów.

§17

1. W ZSSam. tworzy się następujące stanowiska kierownicze:
 - a) wicedyrektor;
 - b) kierownik administracyjno – gospodarczy.
2. Stanowiska, o których mowa w ust. 1, tworzy się z uwzględnieniem następujących zasad: jedno stanowisko wicedyrektora powinno przypadać na nie mniej niż 12 oddziałów. Za zgodą organu prowadzącego szkołę, na

wniosek Dyrektora Szkoły, mogą być tworzone dodatkowe stanowiska kierownicze np. kierownik szkolenia praktycznego.

§18

1. W Zespole Szkół Samochodowych działa Rada Rodziców.
2. Rada Rodziców jest organizacją powołaną do współdziałania rodziców (prawnych opiekunów) ze szkołą, w celu wykonywania przez szkołę zadań w zakresie nauczania, wychowania i opieki.
3. Rada Rodziców jest reprezentantem rodziców uczniów Zespołu Szkół Samochodowych.
4. Do najważniejszych zadań Rady Rodziców należy:
 - a) reprezentowanie ogółu rodziców wobec Dyrektora Szkoły i Rady Pedagogicznej;
 - b) współpraca z rodzicami i szkołą w sprawach związanych z nauką i wychowaniem uczniów;
 - c) gromadzenie funduszy niezbędnych do wspierania działalności szkoły oraz ustalanie zasad użytkowania tych funduszy;
 - d) wyrażanie i przekazywanie opinii na temat pracy szkoły;
 - e) udział przedstawiciela Rady Rodziców w konkursie na Dyrektora Szkoły.

§19

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia młodzieży.
2. Rodzice uczniów ZSSam. mogą zwracać się bezpośrednio lub za pośrednictwem Rady Rodziców do Rady Pedagogicznej lub Dyrektora Szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.
3. Na pierwszym spotkaniu z rodzicami w danym roku szkolnym wychowawca klasy informuje rodziców:
 - a) o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych;
 - b) o przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, sprawdzających i poprawkowych;
 - c) o sposobach uzyskiwania informacji na temat zachowania, postępów w nauce i innych danych związanych z uczęszczaniem dziecka do szkoły;

- d) o możliwości przekazywania organowi nadzorującemu szkołę opinii na temat szkoły.
4. Rodzice powinni uczestniczyć w informacyjnych spotkaniach z wychowawcami, a także spotykać się z innymi nauczycielami.
 5. Spotkania informacyjne z rodzicami organizuje Dyrekcja Szkoły jeden raz w kwartale wg zasady: jedno spotkanie śródkresowe w **I i II** okresie, i jedno spotkanie na zakończenie **I-go okresu**. Ponadto dla rodziców uczniów klas pierwszych przewiduje się jedno spotkanie organizacyjne w miesiącu wrześniu.
 6. W szkole tworzy się Fundusz Pomocy Szkole, na który składają się dobrowolne wpłaty lub darowizny rodziców uczniów oraz innych osób fizycznych i prawnych. Środki funduszu wspomagają finansowo bieżącą działalność szkoły i stanowią część budżetu Rady Rodziców.

Rozdział IV

Organizacja szkoły

§20

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora, najpóźniej **do 30 kwietnia** każdego roku, na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacji szkoły zatwierdzają organy nadzorujące i prowadzące szkołę.
3. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły, łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego szkoły Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§21

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Przeciętna liczba uczniów w oddziale powinna w zasadzie wynosić **od 25 do 35 uczniów**. Nie tworzy się nowego oddziału tej samej klasy, jeżeli średnia liczba uczniów w każdym z tych oddziałów byłaby **niższa niż 18**.

§22

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.
2. Zajęcia lekcyjne i zajęcia praktyczne są obowiązkowe.
3. Godzina lekcyjna trwa **45 minut**.
4. Rada Pedagogiczna (po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Szkolnego) może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej (nie dłuższy niż **1 godzina zegarowa**), zachowując ogólny, tygodniowy czas pracy, obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§23

1. Na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa dokonywany jest corocznie podział klas na grupy, z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania.
2. W zasadniczych szkołach zawodowych, w przypadkach uzasadnionych brakami w wiadomościach i umiejętnościach uczniów, dopuszcza się możliwość podziału na grupy także na zajęciach języka polskiego i matematyki.
3. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność:
 - a) prowadzenia przez uczniów ćwiczeń laboratoryjnych z przedmiotów: języki obce, fizyka, chemia, przedmioty informatyczne, przysposobienie obronne;
 - b) prowadzenia przez uczniów ćwiczeń z przedmiotów zawodowych, w których nazwie występuje określenie: pracownia, laboratorium, ćwiczenia (pomiarowe), rysunek zawodowy i techniczny bądź z innych przedmiotów zawodowych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń);
 - c) prowadzenia zajęć praktycznych. Zasady podziału klas na grupy na tych zajęciach określają odrębne przepisy.
4. Podziału na grupy nie powinno się stosować w oddziałach liczących **mniej niż 30 uczniów**, a na zajęciach z języków obcych - **26 uczniów**, przy czym ilość zajęć prowadzonych w grupach nie powinna przekroczyć **50% wymiaru godzin lekcyjnych** przeznaczonych na realizację danego

przedmiotu, oprócz języków obcych, z których zajęcia w grupach mogą być prowadzone w szerszym zakresie.

5. Przepis ust.4 nie dotyczy zajęć z przedmiotów zawodowych, w których liczebność i ilość zajęć prowadzonych w grupach dostosowuje się do specyfiki kształcenia zawodowego, a szczególnie do wymagań w zakresie użytkowania urządzeń i przestrzegania bezpieczeństwa higieny pracy.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących nie mniej niż **15** i nie więcej niż **30 uczniów**.
7. Zajęcia z elementów informatyki prowadzi się w grupach umożliwiających efektywną realizację programu nauczania (**12÷15 uczniów**).

§24

1. Niektóre zajęcia, np.: zajęcia fakultatywne, zajęcia praktyczne, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, specjalistyczne, nauczanie języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym, w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i między - szkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów (np. szkoły zimowe).
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.
3. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych, finansowanych z budżetu szkoły nie może być niższa niż **15 uczniów**. Liczba uczestników zajęć gimnastyki korekcyjnej nie powinna przekraczać **12 osób**.

§25

Organizacja praktycznej nauki zawodu w Zespole Szkół Samochodowych.

1. W Zespole Szkół Samochodowych w Rzeszowie praktyczna nauka zawodu organizowana jest następujących formach:
 - a) zajęcia praktyczne;
 - b) praktyki zawodowe;
 - c) praktyczna nauka zawodu młodocianych.

2. Zajęcia praktyczne organizowane są dla uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej i Technikum w celu nabycia i opanowania przez nich umiejętności zawodowych, niezbędnych do podjęcia przez nich pracy zawodowej. Zakres umiejętności i wiadomości nabywanych przez uczniów podczas zajęć praktycznych określa program nauczania dla danego zawodu czy specjalności. Program ten określa również tygodniowy wymiar godzin zajęć praktycznych, obowiązujący dla danego typu szkoły. Zajęcia praktyczne dla wyżej wymienionych rodzajów szkół organizuje szkoła, zawierając stosowną umowę z Centrum Kształcenia Praktycznego w Rzeszowie. Oceny za postępy w nauce z zakresu zajęć praktycznych oraz oceny ze sprawowania wystawiane są przez CKP.
3. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów Technikum w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki te organizowane są w czasie roku szkolnego, a ich czas trwania wynosi, zgodnie z programem nauczania. Program ten określa również zakres wiadomości i umiejętności, które uczniowie nabywają w czasie trwania praktyki zawodowej. Organizacja praktyk zawodowych przewiduje przerwy na czas ustawowo wolny od zajęć szkolnych (ferie, wakacje itp.). Miejsca, gdzie odbywają się praktyki zawodowe, to głównie serwisy samochodowe mieszczące się na terenie Rzeszowa i okolic. Uczniowie kierowani są na praktyki zawodowe przez szkołę, która zawiera z określonymi zakładami pracy stosowne umowy. W zależności od wielkości zakładu, praktyki mogą odbywać się w systemie dwuzmianowym. Oceny z praktyk zawodowych wystawiane są na podstawie oceny oraz opinii o zachowaniu z zakładu pracy.
4. Praktyczna nauka zawodu młodocianych organizowana jest przez pracodawcę, który zawarł z nimi umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Szczegółowe przepisy dotyczące organizacji i przebiegu praktycznej nauki zawodu zawiera Rozporządzenie MENiS nr 988 z dnia 1 lipca 2002 (D.U. nr 113 z dnia 20 lipca 2002 r.).

§26

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie).
2. Przyjęcie na praktykę odbywa się na podstawie pisemnej umowy, zawartej między uczelnią a nauczycielem zatrudnionym w ZSSam, spełniającym

wymagane kwalifikacje określone w ustawie „Karta Nauczyciela”, za zgodą Dyrektora Szkoły.

§27

1. Uczniowie mogą ubiegać się o refundację pełną lub częściową opłat za posiłki w stołówce, w zależności od posiadanych przez szkołę środków finansowych.
2. W szkole działa sklepik szkolny, w którym sprzedawane są napoje i pieczywo.

§28

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz, w miarę możliwości, wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele, rodzice, inni pracownicy szkoły, a także, za zezwoleniem Dyrektora Szkoły, inne osoby.
3. Nauczyciele - bibliotekarze prowadzą w bibliotece szkolnej prace obejmujące:
 - a) gromadzenie zbiorów zgodnie z profilem programowym;
 - b) ewidencjonowanie zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - c) ewidencjonowanie zbiorów drogą elektroniczną w systemie komputerowym Mol Optivum
 - d) opracowanie biblioteczne zbiorów zgodnie z zasadami obowiązującymi w bibliotekarstwie;
 - e) selekcje zbiorów, zgodnie z obowiązującymi zasadami;
 - f) zabiegi chroniące zbiory przed przedwczesnym zniszczeniem (oprawa, uzupełnienie brakujących stron, itp.);
 - g) prowadzenie katalogów (rzeczowego i alfabetycznego);
 - h) pełnienie funkcji opiekuna ICIM;
 - i) organizowanie informacji o zbiorach.
4. Zasady korzystania ze zbiorów biblioteki (wypożyczania, zwrotu, postępowania w przypadku zagubienia lub zniszczenia książek, korzystania z czytelni, Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej) normują regulaminy biblioteki, zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

5. Biblioteka prowadzi statystykę służącą sprawozdawczości i ocenie efektywności pracy nauczyciela - bibliotekarza oraz aktywności czytelniczej.
6. Nauczyciel - bibliotekarz:
 - a) ponosi odpowiedzialność materialną za zbiory zgromadzone w bibliotece i dokumentację pracy biblioteki;
 - b) opracowuje roczne plany działalności biblioteki, terminarz ważniejszych imprez czytelniczych;
 - c) dwa razy w roku szkolnym przedstawia Radzie Pedagogicznej sprawozdanie z pracy biblioteki;
 - d) tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz posługiwania się technologią informacyjną.
7. Praca pedagogiczna nauczyciela - bibliotekarza obejmuje:
 - a) udostępnianie korzystającym z biblioteki materiałów i podręczników;
 - b) poradnictwo i pomoc w wyborze książek;
 - c) pomoc uczniom przygotowującym się do konkursów, olimpiad, egzaminu maturalnego;
 - d) organizowanie wycieczek dla uczniów do innych bibliotek;
 - e) rozmowy z czytelnikami o książkach;
 - f) informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów, analizę stanu czytelnictwa w szkole;
 - g) prowadzenie propagandy czytelnictwa i informowanie o nowościach wydawniczych;
 - h) organizowanie różnych form inspiracji czytelnictwa i rozwijanie kultury czytelniczej (np. przez organizowanie konkursów czytelniczych, spotkań z autorami, montaży słowno-muzycznych, itp.).
8. Biblioteka szkolna umożliwia dostęp do zbiorów w wyznaczonych godzinach w ciągu pięciu dni tygodnia.

§29

1. Opiekę wychowawczą nad dziećmi i młodzieżą mieszkającą na stacjach sprawują: wychowawca klasy i pedagog szkolny.
2. Wychowawca obowiązany jest co najmniej raz w ciągu okresu dokonać wizytacji stacji, by zbadać warunki mieszkaniowe ucznia i zasięgnąć tam opinii o uczniu. Wizytacji stacji dokonuje także, na wniosek wychowawcy, pedagog szkolny.

3. W przypadku stwierdzenia, że warunki mieszkaniowe i środowiskowe na stacji są dla ucznia nieodpowiednie, pedagog szkolny porozumiewa się z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia i organizuje zmianę miejsca zamieszkania.

§30

1. Do realizacji celów statutowych szkoła posiada pomieszczenia:
 - a) klasopracownie i pracownie z niezbędnym wyposażeniem;
 - b) pracownie komputerowe;
 - c) bibliotekę z czytelnią;
 - d) świetlicę;
 - e) gabinet lekarski oraz pomieszczenia administracyjno - gospodarcze;
 - f) zespół urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
 - g) gabinet pielęgniarki szkolnej;
 - h) archiwum i szatnię;
 - i) gabinet pedagoga szkolnego;
 - j) sklepik.

2. W celu nabywania przez uczniów umiejętności praktycznych szkoła posiada:
 - a) pracownię techniczną;
 - b) pracownię elektryczną.Zajęcia w nich odbywają się zgodnie z planem nauczania, w oparciu o opracowane regulaminy.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§31

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników inżynieryjno - technicznych, administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. Zakres kompetencji i obowiązków pracowników szkoły określają ustalone przez Dyrektora przydziały czynności.

§32

1. Nauczyciel prowadzi w szkole pracę dydaktyczno - wychowawczą oraz opiekuńczą i odpowiada przed Dyrektorem Szkoły za jakość i wyniki tej pracy. Nauczyciel odpowiada także materialnie za powierzony jego opiece sprzęt szkolny, pomoce naukowe, dokumenty, zbiory, itp. oraz ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną lub karną za skutki braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów powierzonych mu na zajęciach organizowanych przez szkołę i w czasie przydzielonych mu dyżurów szkolnych.
2. Nauczyciel - opiekun pracowni zobowiązany jest wywiesić w widocznym miejscu regulamin pracowni. Wszyscy korzystający z pracowni są zobowiązani do jego przestrzegania.
3. Nauczyciel obowiązany jest w swojej pracy:
 - a) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną wychowawczą i opiekuńczą;
 - b) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
 - c) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
 - d) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;

- e) sprawiedliwie traktować wszystkich uczniów;
 - f) obiektywnie i bezstronnie oceniać uczniów;
 - g) pomagać uczniom przewyższać niepowodzenia szkolne;
 - h) rozpoznawać możliwości intelektualne uczniów i indywidualizować wymagania;
 - i) kierować się zawsze dobrem ucznia;
 - j) szanować godność i chronić dobra osobiste ucznia.
4. Nauczyciel ma prawo do stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez nauki pedagogiczne i obowiązujące przepisy.

§33

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów tworzą zespoły przedmiotowe.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez Dyrektora Szkoły przewodniczący zespołu.
3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - a) organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgodnienie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania;
 - b) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania wyników nauczania;
 - c) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
 - d) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - e) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania;
 - f) organizowanie konkursów przedmiotowych i olimpiad dla uczniów.

§34

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół nauczycielski, którego zadaniem jest w szczególności:
 - a) ustalanie programu nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb;

- b) korelowanie treści programowych przedmiotów, porozumiewanie się co do wymagań programowych, organizacji, kontroli i mierzenia osiągnięć uczniów;
 - c) porozumiewanie się z zespołem rodziców w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i organizacji czasu wolnego uczniów oraz wspólne podejmowanie konkretnych zamierzeń do optymalnego rozwoju uczniów;
2. Zespół ma także prawo do:
- a) wnioskowania i opiniowania rozwiązań w zakresie planu nauczania oddziału w cyklu jego kształcenia;
 - b) kierowania uczniów do poradni psychologiczno – pedagogicznych, ustalania indywidualnych programów;
 - c) wnioskowania w sprawie ustalania oceny zachowania uczniów;
 - d) wnioskowania do Dyrektora Szkoły i Rady Pedagogicznej w sprawach pedagogicznych i opiekuńczych.
3. Koordynatorem pracy zespołu jest wychowawca klasy.

§35

1. W celu sprawowania opieki wychowawczej i dydaktycznej nad uczniami poszczególnych klas, Dyrektor Szkoły wyznacza wychowawców w zasadzie spośród nauczycieli szkoły uczących w danej klasie. Wychowawca powinien prowadzić powierzoną mu klasę od rozpoczęcia nauki w szkole aż do jej ukończenia.
2. Zadaniem wychowawcy, obok sprawowania opieki nad uczniami, jest:
- a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie;
 - b) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
 - c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 2:
- a) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
 - b) rozpoznaje sytuację rodzinną i zdrowotną wychowanka oraz zapoznaje się z dokumentacją dostarczoną przez ucznia w toku rekrutacji i nauki szkolnej.
 - c) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół

- uczniowski oraz ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;
- d) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie (oddziale), uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami);
 - e) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych ich dzieci, okazywania rodzicom pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec ich dzieci i otrzymywania od rodziców pomocy w swoich działaniach oraz włączania rodziców w sprawy życia klasy i szkoły;
 - f) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności (także zdrowotnych) oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień ucznia. Organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

4. Do obowiązków wychowawcy należy:

- a) troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i o jak najlepsze wyniki nauczania;
- b) podejmowanie wspólnie z innymi nauczycielami, rodzicami, samorządem klasowym i zespołem uczniowskim środków zaradczych w przypadku niepowodzeń szkolnych poszczególnych uczniów;
- c) analiza przyczyn opuszczania przez uczniów zajęć lekcyjnych, rozliczanie uczniów z nieobecności w szkole i na zajęciach praktycznych, informowanie rodziców o absencji uczniów przekraczającej 7 dni roboczych;
- d) interesowanie się udziałem uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych;
- e) informowanie uczniów o możliwościach podjęcia dalszej nauki po ukończeniu szkoły;
- f) pomoc uczniom w organizowaniu czasu wolnego;
- g) wdrażanie uczniów do postępowania zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami współżycia społecznego;
- h) kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za swoje czyny, współodpowiedzialności za ład i porządek w szkole oraz za mienie szkolne;
- i) badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów, udzielanie kar i pochwał zgodnie z uprawnieniami;
- j) typowanie uczniów do nagród za wyniki w nauce i pracę społeczną;

- k) organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
 - l) utrzymywanie kontaktu z wychowawcami w internacie;
 - m) opieka nad uczniami mieszkającymi na stacjach;
 - n) współpraca z zakładami pracy, w których uczniowie - pracownicy młodociani odbywają naukę zawodu;
 - o) wykonywanie czynności administracyjnych: prowadzenie dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen, wypisywanie świadectw szkolnych, sporządzanie zestawień statystycznych dotyczących klasy oraz wykonywanie innych czynności administracyjnych zgodnie z zarządzeniami władz szkolnych, Dyrekcji Szkoły i uchwałami Rady Pedagogicznej;
 - p) interesowanie się stanem zdrowia i higieny uczniów (wychowawca współpracuje ze szkolną służbą zdrowia i rodzicami);
 - q) wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole i poza szkołą.
5. Tematyka zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy powinna być przewidziana w planie pracy wychowawczej nauczyciela, dostosowanym do wieku uczniów, ich potrzeb, rodzaju szkoły i warunków środowiskowych.
6. W klasach pierwszych wychowawca powinien stosować formy pracy wychowawczej integrujące zespół uczniowski, jak np.:
- a) wycieczki na terenie miasta, turystyczno - krajoznawcze (jedno lub kilkudniowe), przy czym na wycieczkę kilkudniową można przeznaczyć maksimum dwa dni nauki oraz ewentualnie inne dni wolne od zajęć szkolnych;
 - b) ogniska, biwaki, wyjścia do kina, teatru, filharmonii, muzeum na wystawy i inne imprezy przed, po lub w trakcie zajęć lekcyjnych (nie wcześniej niż po odbyciu w dniu wyjścia na imprezę 4 godzin zajęć lekcyjnych w szkole);
 - c) spotkania, wieczorki, dyskoteki, rozgrywki sportowe i inne imprezy rozrywkowe organizowane w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.
7. Zamiar odbycia zajęć, o których mowa w pkt. 6 wychowawca uzgadnia z wicedyrektorem, który będzie pełnił dyżur w dniu organizowania wycieczki czy innej imprezy. Fakt odbycia zajęć wychowawca odnotowuje w dzienniku szkolnym w rubryce: wycieczki, najważniejsze wydarzenia z życia klasy.
8. W klasach programowo wyższych wychowawca powinien większą uwagę zwrócić na problemy przygotowania ucznia do życia w społeczeństwie,

do wypełniania obowiązków obywatelskich i rodzinnych, do życia w warunkach degradacji środowiska i chorób cywilizacyjnych.

9. Zajęcia z wychowawcą powinny umożliwiać wymianę poglądów z uczniami na problemy będące tematem zajęć, dostarczać uczniom przemyśleń i przeżyć.
10. Wychowawca z własnej inicjatywy może zaprosić na lekcje wychowawcze w celu realizacji określonego tematu pedagoga szkolnego, lekarza, prawnika, policjanta, itp.
11. Wychowawca, szczególnie nauczyciel-wychowawca o małym stażu pracy, ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony:
 - a) wicedyrektorów szkoły;
 - b) pedagoga szkolnego;
 - c) metodyka;
 - d) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
 - e) Zespołu Opieki Zdrowotnej;
 - f) wyższych uczelni znajdujących się na terenie miasta.

W przypadku wystąpienia konieczności korzystania z pomocy instytucji spoza szkoły, wychowawca występuje z wnioskiem do Dyrektora Szkoły, który zwraca się do instytucji z prośbą o udzielenie pomocy.

12. Wychowawca obowiązany jest uczestniczyć w organizowanych przez dyrekcję szkoły informacyjnych spotkaniach z rodzicami co najmniej 3 razy w roku szkolnym (jeden raz na kwartał). W przypadkach szczególnych spotkanie z rodzicami (indywidualne i zbiorowe) organizuje wychowawca. Fakt odbycia takiego spotkania wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
13. Wychowawca ustala, w porozumieniu z rodzicami, dzień tygodnia i porę, kiedy rodzice mogą spotkać się z wychowawcą na terenie szkoły.

§36

1. Opiekę medyczną nad uczniami sprawuje higienistka szkolna.

§37

1. W szkole zatrudnia się nauczyciela - pedagoga szkolnego.
2. Do zadań pedagoga szkolnego należy w szczególności:

- a) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- b) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- c) określenie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- d) organizowanie i wprowadzanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- e) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o którym mowa w odrębnych przepisach, w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
- f) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach;
- g) działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej

§38

1. W szkole powołano koordynatora do spraw bezpieczeństwa. Funkcję tę sprawuje pedagog szkolny lub inny powołany nauczyciel.
2. Do zadań koordynatora do spraw bezpieczeństwa należy:
 - a) Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, uczniów, wychowawców, rodziców (prawnych opiekunów)) oraz współpraca ze środowiskiem w tym kuratorium oświaty, policją, prokuraturą, sądem i innymi instytucjami mogącymi pomóc szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa;
 - b) kreowanie w szkole pozytywnego klimatu sprzyjającego rozwiązywaniu trudnych i konfliktowych sytuacji i obniżaniu agresji w szkole
 - c) nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego – eliminowanie nieuzasadnionej absencji uczniów (wagarów) sprzyjającej wchodzeniu ucznia w nieformalne grupy o charakterze przestępczym;
 - d) praca z uczniem zagrożonym demoralizacją przejawiającym zachowania przemocowe;
 - e) zapoznanie pracowników szkoły z procedurami interwencyjnymi, przydziałem zadań poszczególnym członkom rady pedagogicznej i pracownikom szkoły w sytuacjach wymagających natychmiastowego reagowania, kryzysowych i zagrożenia;

- f) kierowanie zespołem zadaniowym, którego celem jest zapobieganie agresji i przemocy w szkole, zachowaniom ryzykownym uczniów (używanie środków psychoaktywnych, alkoholu, palenie papierosów) i wspieranie koordynatora do spraw bezpieczeństwa;
- g) koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego szkolnego programu profilaktyki i programu wychowawczego;
- h) pomoc nauczycielom i wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży

Rozdział VI

Uczniowie szkoły

§39

1. Do technikum uczęszczają uczniowie po ukończeniu szkoły gimnazjalnej **od 16 roku** życia, nie dłużej niż do ukończenia **22 roku** życia.
2. Do Zasadniczej Szkoły Zawodowej uczęszczają uczniowie po ukończeniu szkoły gimnazjalnej **od 16 roku** życia, nie dłużej niż **do 21 roku** życia.
3. W wyjątkowych przypadkach Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może wyrazić zgodę na kontynuowanie nauki przez uczniów, którzy osiągnęli wiek wymieniony w punktach od 1÷4.

§40

1. Kandydaci do klasy pierwszej wszystkich typów szkół przyjmowani są zgodnie z regulaminem określonym przez władze oświatowe.
2. W celu przeprowadzenia rekrutacji Dyrektor Szkoły powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjno – Kwalifikacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków.
3. Szkolna Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna podejmuje decyzję w sprawie przyjmowania uczniów do szkoły zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.
4. Dyrektor Szkoły przyjmuje uczniów do klasy pierwszej na podstawie decyzji Szkolnej Komisji Rekrutacyjno - Kwalifikacyjnej, ogłasza informację o wynikach rekrutacji oraz ewentualnych wolnych miejscach w szkole.
5. Kandydaci do szkół, o których mowa w §39 ust 1, muszą spełniać wymagania zdrowotne określone odrębnymi przepisami dla danego zawodu. Zaświadczenie lekarskie o przydatności do nauki zawodu należy przedłożyć w szkole w terminie do dnia 15 września bieżącego roku szkolnego. W przypadku niedostarczenia przez ucznia aktualnego zaświadczenia lekarskiego stwierdzającego przydatność do nauki zawodu w terminie jak wyżej uczeń zostanie skreślony z listy uczniów.

6. Jeżeli w trakcie nauki szkolnej stan zdrowia ucznia ulegnie zmianie w stopniu utrudniającym kontynuowanie nauki w danym zawodzie, uczeń **zobowiązany jest poddać się bezzwłocznie ponownemu badaniu lekarskiemu** w Poradni Medycyny Pracy i przedłożyć w szkole aktualne zaświadczenie lekarskie potwierdzające przydatność do nauki zawodu. Niespełnienie tego obowiązku będzie skutkowało skreśleniem z listy uczniów.
7. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do wybranej szkoły niezależnie od ustalonych kryteriów.
8. Kandydaci umieszczeni na listach do szkół są obowiązani potwierdzić wolę podjęcia nauki w terminie do 3 dni po ogłoszeniu listy.
9. Szczegółowe dane o zasadach rekrutacji i kierunkach kształcenia zawarte są w informatorze, który można otrzymać w sekretariacie.
10. Uczniowie niepełnoletni mogą zrezygnować ze szkoły za zgodą rodziców (prawnych opiekunów).

§41

Prawa ucznia

Uczniowie mają zagwarantowane prawa określone w: ustawie Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka, w rozporządzeniach MENiS, a w szczególności do:

1. poszanowania godności i dóbr osobistych.
2. podmiotowego, życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
3. swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób.
4. opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole, zapewniających ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej.
5. wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz do zrzeczania się w organizacjach działających w szkole.
6. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów, w szczególności:
 - a) uczestniczenia w konkursach i zawodach szkolnych, w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
 - b) reprezentowania szkoły w zawodach, konkursach, turniejach, olimpiadach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.
7. pomocy dydaktycznej i pedagogicznej:
 - a) uczeń ma prawo do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - b) uczeń może zwrócić się do nauczyciela o dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do jego możliwości psychofizycznych w oparciu o opinię/orzeczenie poradni pedagogiczno – psychologicznej;
 - c) uczeń ma prawo do zapoznania się z programem nauczania każdego przedmiotu, zasadami oceniania, klasyfikowania i formami sprawdzania wiadomości;
 - d) uczeń ma prawo do jasnego i zrozumiałego dla niego przekazu treści lekcji.

8. Uczeń ma prawo do zawiadomienia go z **7 dniowym** wyprzedzeniem o terminie i zakresie sprawdzianów wiadomości obejmujących materiał programowy z więcej niż **3 lekcji**. Jeżeli znajomość terminu sprawdzianu będzie wykorzystywana przez uczniów do wagarów lub ucieczek z lekcji - nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian obejmujący materiał programowy z więcej niż **3 lekcji** bez uprzedzenia. W ciągu dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian wcześniej zapowiedziany, w ciągu tygodnia nie więcej niż dwa. Sprawdziany pisemne muszą być ocenione i okazane uczniowi w terminie do dwóch tygodni od dnia ich odbycia. Również w tym terminie powinny być omówione błędy popełnione w sprawdzianach. Poprawione i ocenione sprawdziany pisemne uczeń na własną prośbę lub prośbę jego rodziców otrzymuje do wglądu na czas określony przez nauczyciela.
9. Uczeń ma prawo do odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych. Na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się uczniom prac domowych.
10. W celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów odbywających zajęcia w pracowniach komputerowych szkoła korzysta z programów zabezpieczających przed dostępem do internetowych treści pornograficznych eksponujących brutalność i przemoc, zawierających zachowania naruszające normy obyczajowe a także propagujących nienawiść i dyskryminację.
11. Uczeń ma prawo do korzystania z pomocy materialnej świadczonej ze środków budżetu państwa lub innych środków przeznaczonych na ten cel. Formami pomocy materialnej są:
 - a) stypendium za wyniki w nauce Prezesa Rady Ministrów;
 - b) stypendium Ministra Edukacji Narodowej dla uczniów wybitnie uzdolnionych;
 - c) stypendium szkolne ze środków budżetu miasta lub gminy;
 - d) zasiłek losowy ze środków budżetu miasta lub gminy;
 - e) stypendium ze środków Unii Europejskiej i budżetu państwa.
12. Uczeń ma prawo do rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów, w szczególności:
 - a) uczestniczenia w konkursach i zawodach szkolnych, w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
 - b) reprezentowania szkoły w zawodach, konkursach, turniejach, olimpiadach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.

13. uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny, ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce oraz ma prawo zwrócić się do nauczyciela z prośbą o krótkie uzasadnienie ustalonej oceny.
14. Uczeń ma prawo do bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rekreacji w szkole oraz bezpiecznej organizacji wycieczki lub wyjścia poza szkołę - zgodnie z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy.
15. Uczeń ma prawo do powtórnego sprawdzenia i oceny wiedzy lub umiejętności w uzgodnionym terminie.
16. Uczeń, jeśli zwróci się do wychowawcy klasy, nauczyciela, pedagoga szkolnego i Dyrektora Szkoły z prośbą o pomoc psychologiczno - pedagogiczną, powinien taką pomoc otrzymać.
17. Uczeń ma prawo do korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z obowiązującymi regulaminami.
18. Uczeń ma prawo do wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz do zrzeszania się w organizacjach działających w szkole.
19. Dyrektor Szkoły, na pisemną prośbę rodziców ucznia lub na pisemną prośbę ucznia i w porozumieniu z jego rodzicami, zwalnia ucznia z tych części zajęć przysposobienia obronnego, na które uczeń nie może uczęszczać ze względu na jego przekonania religijne. W takim przypadku ocenia się wiadomości i umiejętności ucznia, z których nie został on zwolniony. Zwolnienie, o którym mowa wyżej dotyczy całego cyklu kształcenia w danym typie szkoły.
20. Uczeń (uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców), osiągający wybitne wyniki w nauce w określonym przedmiocie nauczania może wystąpić do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki. Szczegółowe zasady i tryb udzielania zezwoleń ustalają odrębne przepisy.
21. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego w czasie ustalonym przez lekarza.
 - a) decyzję o zwolnieniu ucznia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty;

- b) uczeń zwolniony z ćwiczeń pozostaje w czasie lekcji pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego. Na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia posiadającego dłuższe zwolnienie lekarskie z obecności na lekcji wychowania fizycznego (na okres zwolnienia lekarskiego), jeżeli jest to jego pierwsza lub ostatnia godzina lekcyjna w danym dniu nauki. Zgoda ta musi być umieszczona w dzienniku lekcyjnym na stałe;
- c) ustala się następujący tryb postępowania w sprawie zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego:
 - uczeń przedkłada Dyrektorowi Szkoły zaświadczenie od lekarza specjalisty do 15 września za wyjątkiem wypadków losowych;
 - Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o zwolnieniu ucznia z ćwiczeń, zawiadamia o tym nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcę klasy;
 - zaświadczenie lekarskie przekazuje do przechowania szkolnej służbie zdrowia.

22. Jeżeli uczeń został zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego w ciągu jednego okresu lub w ciągu całego roku szkolnego lub czas zwolnienia obejmuje więcej niż **50% lekcji** wychowania fizycznego w ciągu jednego okresu, nauczyciel, nie mając podstaw do ustalenia stopnia śródrocznego (rocznego), wpisuje w dokumentacji przebiegu nauczania (zamiast oceny) w odpowiedniej rubryce -**”zwolniony”**

Obowiązki ucznia

1. Podstawowymi obowiązkami ucznia są:
 - a) obecność na zajęciach lekcyjnych i zajęciach praktycznych;
 - b) systematyczne i punktualne uczęszczanie do szkoły oraz przestrzeganie dyscypliny zajęć szkolnych;
 - c) pełne wykorzystanie możliwości stwarzanych przez szkołę do powiększenia zasobu wiedzy (tj. systematyczne przygotowywanie się do zajęć w szkole);
 - d) noszenie przy sobie legitymacji szkolnej w celu potwierdzenia tożsamości i okazywania jej na prośbę każdego pracownika szkoły;
2. Uczeń obowiązany jest do zapoznania się w pierwszym miesiącu pobytu w szkole ze Statutem Szkoły i przestrzegania postanowień zawartych w nim.
3. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad norm kultury i współżycia społecznego w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Uczeń zobowiązany jest odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły, przestrzegać zarządzeń Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleń samorządu klasowego, szkolnego i Rady Rodziców.
4. Uczeń obowiązany jest do odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój:
 - a) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i szkolnych, jest zdyscyplinowany i wykonuje polecenia nauczycieli;
 - b) w czasie zajęć szkolnych uczeń przebywa na terenie szkoły; uczniów obowiązuje zakaz opuszczania terenu szkoły podczas przerw śródlekcyjnych;
 - c) dba o kulturę słowa, nie używa słownych i wizualnych wulgaryzmów;
 - d) nie pali tytoniu, nie spożywa alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków psychoaktywnych nie zmusza i nie zachęca innych do ich spożywania. Na terenie szkoły nie można przebywać uczniów pod wpływem alkoholu, narkotyku lub w stanie wskazującym na ich spożycie;

- e) właściwie zachowuje się w społeczności szkolnej bez przejawów agresji psychicznej i fizycznej w stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły.
5. Uczeń obowiązany jest dbać o wspólne mienie, ład i porządek w szkole oraz do utrzymania czystości we wszystkich pomieszczeniach szkolnych, z których korzysta:
- a) za wszelkie udowodnione umyślne zniszczenie mienia szkoły uczeń ponosi konsekwencje dyscyplinarne i materialne (obowiązany jest zniszczony sprzęt naprawić, odkupić lub pokryć koszty naprawy);
 - b) na terenie szkoły obowiązuje uczniów obuwie zamienne (trampki, tenisówki);
 - c) uczniowie uczestniczą w lekcjach bez wierzchniego okrycia, które pozostawiają w szatni; nie noszą nakrycia głowy typu czapki, kaptury;
 - d) przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych uczniowie oczekują przed salą lekcyjną na przyjscie nauczyciela;
 - e) uczniowie powinni dbać o estetykę swojego wyglądu zewnętrznego, strój powinien być czysty i schludny, uczeń powinien także dbać o estetykę uczesania;
 - f) w dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz podczas egzaminów uczniów obowiązuje odświętny strój;
 - g) uczeń nie nosi elementów stroju i przedmiotów sugerujących przynależność do klubów sportowych i subkultur młodzieżowych;
 - h) uczeń powinien dbać o swoją własność (za przedmioty utracone na terenie szkoły, szkoła nie ponosi odpowiedzialności).
6. Uczeń obowiązany jest stosować się do regulaminów obowiązujących w pracowniach i na lekcjach wychowania fizycznego.
7. Uczeń obowiązany jest do pełnienia dyżurów w pracowniach i klasopracowniach zgodnie z obowiązującymi regulaminami.
8. W czasie zajęć lekcyjnych uczeń zobowiązany jest do wyłączenia telefonu komórkowego i wszystkich posiadanych urządzeń elektronicznych.
9. W przypadku nieobecności na obowiązkowych zajęciach szkolnych, uczeń obowiązany jest je usprawiedliwić.
- a) usprawiedliwienia nieobecności powinny być przedłożone niezwłocznie wychowawcy klasy w terminie **7 dni** od dnia ustania przyczyny nieobecności. Wychowawca decyduje o uznaniu przedłożonego usprawiedliwienia. Wychowawca nie przyjmuje usprawiedliwień dostarczonych po terminie, nieobecności te traktuje się jako nieusprawiedliwione;

- b) w terminie do 3 dni roboczych rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek poinformowania wychowawcy klasy o przewidywanej dłuższej nieobecności ucznia;
 - c) formę i sposób usprawiedliwienia ustala wychowawca klasy w porozumieniu z rodzicami na początku roku szkolnego. Może ona zostać zmieniona decyzją wychowawcy klasy po poinformowaniu rodziców i uczniów;
 - d) nieobecności na obowiązkowych zajęciach będące następstwem samowolnego ich opuszczenia są nieusprawiedliwiane;
 - e) nieobecności wynikające z udziału ucznia w konkursach, turniejach, zawodach sportowych oraz innych przedsięwzięciach traktowane są jako nieobecności usprawiedliwione. Opiekun ucznia powinien je odnotować w dzienniku lekcyjnym i powiadomić wychowawcę. Uczeń nieobecny na lekcjach z powodów wyżej wymienionych ma obowiązek samodzielnie nadrobić zrealizowany w tym czasie zakres materiału;
 - f) pozwolenie na wyjście ucznia ze szkoły w czasie zajęć lekcyjnych może wydać wychowawca klasy lub Dyrektor szkoły na podstawie umotywowanej pisemnej prośby rodziców;
 - g) uczniowie zwolnieni w danym dniu z zajęć lekcyjnych z powodu choroby nie mogą uczestniczyć w lekcjach ani przebywać na terenie szkoły. Takie postępowanie unieważnia zwolnienie ucznia, który uzyskał zgodę na wcześniejsze opuszczenie szkoły;
10. Tryb i forma usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach praktycznych są określone w przepisach placówek prowadzących te zajęcia.

§43

Nagrody i kary

1. Wobec uczniów Zespołu Szkół Samochodowych stosowane są nagrody i kary.
2. Nie mogą być stosowane kary naruszające godność i dobra osobiste ucznia.

§44

1. Uczeń lub zespół klasowy może być nagrodzony za:
 - a) wybitne osiągnięcia w nauce i wzorowe zachowanie;
 - b) dzielność i odwagę
 - c) stosunek do obowiązków szkolnych;
 - d) udział i osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych i inne;
 - e) za pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska;
 - f) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
 - g) za aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
2. Uczeń może otrzymać następujące nagrody i wyróżnienia, nagrody powinny być stopniowane i mieć różną postać:
 - a) pochwała wychowawcy klasy udzielona uczniowi na forum klasy i zebraniu rodziców;
 - b) pochwała Dyrektora Szkoły (na wniosek wychowawcy) udzielona uczniowi na forum szkoły;
 - c) dyplom;
 - d) wyróżnienie lub pochwała Dyrektora Szkoły w formie listu gratulacyjnego dla rodziców
 - e) nagroda pieniężna lub rzeczowa przyznana przez Dyrektora, Radę Rodziców lub instytucje spoza szkoły;
2. Wniosek o udzielenie nagrody może być złożony przez nauczyciela, wychowawcę, samorząd szkolny lub samorząd klasowy.

§45

1. Kary nakładane są za nieprzestrzeganie Statutu szkoły i zarządzeń Dyrektora Szkoły i powinny być stopniowane.
2. Uczeń może być ukarany:
 - a) ustnym upomnieniem przez nauczyciela, wychowawcę lub pracownika szkoły
 - b) pisemnym upomnieniem udzielonym wobec klasy przez nauczyciela lub wychowawcę i odnotowanym w dzienniku lekcyjnym (na stronie: Notatki o uczniu);
 - c) pisemnym upomnieniem Dyrektora Szkoły;
 - d) naganą udzieloną przez Dyrektora Szkoły;
 - e) obniżeniem oceny zachowania;
 - f) przeniesieniem do innej klasy w szkole;
 - g) skreśleniem z listy uczniów.
3. Za rażące naruszenie przepisów Statutu Szkoły i norm współżycia społecznego, stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia uczniów i pracowników szkoły uczeń może zostać ukarany z pominięciem stopniowania kar.
4. Decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów podejmuje Dyrektor na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.
5. Skreślenie z listy uczniów następuje w przypadkach rażącego naruszenia przepisów szkoły i norm współżycia społecznego w tym za:
 - a) dużą ilość nieusprawiedliwionych nieobecności na obowiązkowych zajęciach szkolnych (przekraczającą **60 godzin** w okresie);
 - b) brak poprawy po rozmowach ostrzegawczych przeprowadzonych przez wychowawcę, nauczycieli, pedagoga szkolnego, Zespół Wychowawczy, Dyrektora Szkoły i otrzymaniu nagany udzielonej przez Dyrektora Szkoły;
 - c) powtarzające się nieprzestrzeganie postanowień Statutu Szkoły;
 - d) kradzieże w czasie zajęć szkolnych;
 - e) przejawianie agresji fizycznej i psychicznej wobec uczniów i innych pracowników szkoły;
 - f) stosowanie szantażu i gróźb wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły;
 - g) zamierzone niszczenie mienia szkolnego;

- h) rozprowadzanie wśród uczniów środków narkotycznych i alkoholu oraz spożywanie ich na terenie szkoły, zajęciach organizowanych i nadzorowanych przez szkołę (wycieczki, rajdy, wyjścia do kina, itp.), a także: przebywanie na terenie szkoły w stanie nietrzeźwości lub wskazującym na nietrzeźwość lub pod wpływem środków odurzających;
 - i) nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie lekcji wychowania fizycznego, organizowanych przez szkołę zbiorowych wyjść poza szkołę, wycieczek szkolnych, imprez kulturalnych i rozrywkowych;
 - j) nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy w czasie zajęć w pracowniach;
 - k) szkodenie swoim postępowaniem poza szkołą dobremu imieniu szkoły;
 - l) naruszenie godności, dóbr osobistych i dobrego imienia uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób;
 - m) fałszowanie dokumentów (zaświadczeń, zwolnień lekarskich, ocen, itp.);
 - n) udzielanie fałszywych informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego;
 - o) posiadanie materiałów pirotechnicznych, gazów obezwładniających, itp.;
6. Wobec ucznia nie realizującego obowiązku nauki Dyrektor Szkoły podejmuje następujące czynności:
- a) kieruje do rodziców (prawnych opiekunów) upomnienie zawierające stwierdzenie, że obowiązek nauki nie jest realizowany oraz informację, że niespełnienie obowiązku jest zagrożone skierowaniem sprawy na drogę postępowania egzekucyjnego (art. 15 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji).
 - b) w przypadku dalszego nie realizowania przez ucznia obowiązku nauki po upływie 7 dni od dnia doręczenia upomnienia Dyrektor szkoły występuje z wnioskiem do właściwej jednostki samorządu terytorialnego o wszczęcie egzekucji administracyjnej wskazując we wniosku środek egzekucyjny w postaci grzywny (art. 28 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji). Grzywnę nakłada się na rodziców lub prawnych opiekunów ucznia. Grzywna może być nakładana kilkakrotnie.
7. Wobec ucznia podejrzanego o pozostawanie pod wpływem środków psychoaktywnych, alkoholu lub narkotyków podczas zajęć szkolnych - szkoła podejmuje działania:

- a) bezzwłoczne powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, zobowiązanie ich do poddania go badaniu lekarskiemu i konsultacji psychologicznej w Wojewódzkim Ośrodku Terapii Uzależnień lub Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień w przypadku stwierdzonego u ucznia uzależnienia od narkotyków - jego rodzice (prawni opiekunowie) nadzorują kontynuowanie leczenia odwykowego;
 - b) zawarcie przez Zespół Wychowawczy kontraktu z uczniem, który zawiera uzgodnione zasady zachowania ucznia w szkole i w domu, zobowiązanie ucznia do całkowitego zaprzestania używania środków psychoaktywnych i poddania się leczeniu w przypadku uzależnienia;
 - c) uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani, że przestrzeganie warunków kontraktu będzie decydować o pozostawieniu ucznia w szkole, konsekwencją stwierdzonego nieprzestrzegania przez ucznia umowy będzie skreślenie go z listy uczniów.
8. Wobec ucznia podejrzanego o rozprowadzanie narkotyków w szkole zostaje podjęte postępowanie wyjaśniające przy udziale policji. Udowodnienie uczniowi rozprowadzania narkotyków powoduje skreślenie go z listy uczniów z rygorem natychmiastowej wykonalności.
 9. W przypadku niemożności nawiązania kontaktu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub narkotyków, szkoła powiadamia policję, która przejmuje opiekę nad tym uczniem.
 10. O zastosowaniu kary wobec ucznia szkoła informuje jego rodziców.
 11. Uczeń ma prawo odwołania się od kary:
 - a) do Dyrektora Szkoły od kary udzielonej przez wychowawcę klasy;
 - b) do Rady Pedagogicznej od kary udzielonej przez Dyrektora Szkoły;
 - c) do organu sprawującego nadzór pedagogiczny od kary udzielonej na wniosek Rady Pedagogicznej przez Dyrektora szkoły.
 12. Odwołanie od kary uczeń składa na piśmie w terminie **do 7 dni** od daty zawiadomienia go o wymierzonej karze.
 13. Wykonanie kary może być zawieszona na czas próby nie dłużej niż 5 miesięcy, jeśli uczeń uzyska poręczenie jednego z organów szkoły. Kara nie może zostać zawieszona w przypadku powtarzającego się naruszania przepisów Statutu Szkoły.

14. Dyrektor szkoły skreśla ucznia na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej. Skreślenia dokonuje się w formie decyzji administracyjnej, która musi zawierać podstawę prawną, sentencję, uzasadnienie faktyczne i wskazanie podstawy skreślenia oraz pouczenie o prawie do odwołania. Organem odwoławczym jest Kuratorium Oświaty. Odwołanie należy złożyć w ciągu 14 dni od doręczenia decyzji za pośrednictwem Dyrektora szkoły. Decyzję kieruje się do pełnoletniego ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów). Do rozpatrzenia odwołania wstrzymuje się wykonanie kary do czasu wydania decyzji przez Kuratorium Oświaty. Od decyzji Kuratorium Oświaty uczniowi przysługuje prawo złożenia skargi do Naczelnego Sądu Administracyjnego, w terminie 30 dni od daty jej doręczenia.

§46

1. W szkole działa powołany przez Radę Pedagogiczną Zespół Wychowawczy. Zespół Wychowawczy prowadzi w szkole działania mające na celu szczegółowe rozpoznanie okoliczności i przyczyn opóźnień w nauce oraz nieobecności uczniów w szkole. Zespół Wychowawczy, wspólnie z rodzicami ucznia, ocenia szansę ucznia na poprawę, a po wyczerpaniu środków wychowawczych - występuje z wnioskiem do Dyrektora o podjęcie decyzji co do dalszych losów ucznia w szkole.
2. O poważnych wykroczeniach uczniów i nałożonych na nich karach Dyrekcja informuje społeczność uczniowską.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§47

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
3. Warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zawarte są w WSO, który jest załącznikiem do niniejszego statutu.

Statut Zespołu Szkół Samochodowych został znowelizowany przez Komisję ds. Statutu i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 22.09.2010 r.