
# **Zespół Szkół Elektronicznych**

***w Rzeszowie***

**Misja**

**Zespołu Szkół Elektronicznych**

**w Rzeszowie**

*Dokument zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 24.01.2003r.,*

*Konsultowany i zaopiniowany pozytywnie przez Prezydium Rady Rodziców,*

*Wypracowany, konsultowany i przyjęty przez Samorząd Uczniowski.*

Uwaga: dokument niniejszy aktualizowany jest na bieżąco.

#### Misja Zespołu Szkół Elektronicznych w Rzeszowie

Zespół Szkół Elektronicznych jest szkołą publiczną prowadzoną przez Gminę Miasto Rzeszów. Należy do organizacji, które nie są zorientowane na osiąganie zysku, a cele ich działania maja charakter społeczny, czyli szkoła należy do organizacji typu *nonprofit organizations*. Należy jednak podkreślić, że słowo „niedochodowe” nie jest jednoznaczne z pojęciem deficytowe ponoszące straty. Pojęcie „organizacje niedochodowe” odnosi się bowiem do odpowiedniego rozumienia celu i przedmiotu działalności podmiotów. Zespół Szkół Elektronicznych stawia sobie cele o charakterze społeczno-ekonomicznym realizując idee koncepcji usług społecznych. Taki charakter działań nie oznacza braku zainteresowania efektywnością wykonywania zadań.

**Etapy formułowania Misji szkoły:**

1. Wstępne sformułowanie misji szkoły
2. Analiza propozycji przez podmioty szkoły:
* Uczniowie
* Nauczyciele
* Rodzice
1. Uwzględnienie uwag w/w podmiotów
2. Przyjęcie ostatecznej wersji misji szkoły i głównych celów kształcenia.
3. Identyfikacja się podmiotów szkoły ze sformułowaną misją.

**Przyjęte sformułowanie:**

**Misją szkoły jest:**

***„Przygotowanie młodego pokolenia do życia w społeczeństwie i dla społeczeństwa – otwartego na integrującą się Europę i Świat, a w szczególności: przygotowanie do życia społecznego, kulturalnego, w rodzinie, pracy zawodowej / dobry fachowiec / i stworzenie rzetelnego fundamentu do dalszego kształcenia.”***

Główne cele szkoły:

1. Szkoła zapewnia uczniom pełen rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw CzłowiekaONZ, Deklaracji Praw DzieckaONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Szkoła umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły w wybranym przez siebie zawodzie, a jednocześnie stwarza rzetelny fundament do dalszego kształcenia.
3. Szkoła w miarę możliwości, stwarza warunki zmiany zawodu, jeśli zaistnieje taka potrzeba.
4. Umożliwia uczniom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
5. Zapewnia właściwy poziom wykształcenia ogólnego, pozwalającego absolwentowi Zespołu Szkół Elektronicznych rozumieć prawa ekonomiczne i społeczne. Kształci potrzebę kontaktu z kulturą i prowadzenia zdrowego trybu życia.
6. Kształtuje człowieka uczciwego, rzetelnego, prawdomównego, sprawiedliwego, szanującego godność człowieka, przeciwnika brutalności i przemocy, szanującego rodzinę.
7. Kształtuje człowieka pracowitego i gospodarnego, samodzielnego

 i krytycznego.

**Cele te realizowane są poprzez:**

* właściwie zorganizowany proces dydaktyczno-wychowawczy
* realizację programów nauczania
* wykorzystanie pomocy naukowych

W realizacji swoich celów Zespół Szkół Elektronicznych korzysta z pomocy Rady Rodziców oraz inspiracji nauczycieli, wychowawców i uczniów.

Szkoła w realizacji przyjętych celów i zadań współdziała z innymi szkołami, Samorządem Uczniowskim, oraz instytucjami działającymi dla dobra dzieci i młodzieży. Do realizacji swoich celów szkoła zabiega o fundusze, gromadzi pomoce i środki materialne, gospodaruje posiadanym majątkiem.

**Plan pracy szkoły**

w roku szkolnym 2013/2014

Plan pracy na bieżący rok szkolny uwzględnia zadania wynikające
z oceny stopnia realizacji planu pracy z roku ubiegłego, zarządzenia MEN
w sprawie organizacji roku szkolnego, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji Praw Dziecka, zaleceń Ministra Edukacji Narodowej i Kuratora Oświaty oraz wniosków Rady Pedagogicznej.

**Stan organizacyjny szkoły w roku szkolnym 2013/2014**

przedstawia się następująco :

1. **Technikum Nr 6 4-letnie w zawodzie:**
* technik elektronik: 17 oddziałów − 517 uczniów;
* technik informatyk: 16 oddziałów − 506 uczniów;

 **Razem: 33 oddziały − 1023 uczniów.**

Przy szkole funkcjonuje internat przy ul. Dąbrowskiego 56, który zamieszkuje 243 wychowanków.

 W szkole zatrudnionych jest ogółem 102 osób na stanowiskach pedagogicznych, w tym 9 w niepełnym wymiarze godzin.

 Plan pracy szkoły ma charakter otwarty i może być uzupełniony o zadania wynikające z bieżących analiz i ocen dokonywanych na plenarnych posiedzeniach rady pedagogicznej oraz zaleceń i zarządzeń nadrzędnych władz oświatowych.

 Osoby odpowiedzialne za realizację zaplanowanych zadań winny podejmować niezbędne działania zmierzające do terminowej i rzetelnej ich realizacji.

 Osoby pełniące funkcje kierownicze zobowiązane są do systematycznej kontroli oraz oceny realizacji poszczególnych zadań, a wynikające z nich wnioski przedstawić radzie pedagogicznej. Rada pedagogiczna 2 razy w ciągu roku szkolnego na plenarnych posiedzeniach dokona kompleksowej oceny stopnia realizacji planu i podejmie niezbędne decyzje gwarantujące jego pełną realizację.