



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pn. *Podkarpacie stawia na zawodowców*

współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zespół Szkół Samochodowych

im. Obrońców Westerplatte

w Rzeszowie

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

TECHNIK MECHATRONIK

311[50]



Zotrędzian

2 VII 2012r.

Rzeszów, czerwiec 2012

DYREKTOR
Zespołu Szkół Samochodowych w Rzeszowie

ZP
mgr Zbigniew Pinkowski

Spis treści

Wprowadzenie - założenia ogólne.....	4
Szczegółowe cele kształcenia i wychowania.....	4
Cele kształcenia:.....	4
Cele wychowania:.....	5
Materiał nauczania.....	5
Sposoby osiągania celów - uwagi o realizacji.....	6
Opis założonych osiągnięć ucznia.....	7
Propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia.....	8
Uwagi.....	9

Wprowadzenie - założenia ogólne

Program praktyki zawodowej przeznaczony jest dla uczniów technikum Zespołu Szkół Samochodowych im. Obrońców Westerplatte w Rzeszowie i przygotowany został na potrzeby projektu *Podkarpacie stawia na zawodowców*.

Projekt zakłada przeprowadzenie praktyki zawodowej wśród uczniów Technikum nr 11 o profilu technik mechatronik (nr programu 311 [50]) w wymiarze pięciu dni, po 8 godzin dziennie. Łączna liczba godzin przewidzianych na realizację programu w ramach projektu wynosi 40.

Szczegółowe cele kształcenia i wychowania

Głównym celem projektu jest wspieranie procesu kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz pogłębienie zdobytej przez uczniów wiedzy.

Cele kształcenia:

- podniesienie poziomu wiedzy oraz umiejętności praktycznych,
- doskonalenie własnego warsztatu zawodowego,
- samokształcenie i samodoskonalenie się,
- dobieranie narzędzi, przyrządów i urządzeń do wykonania określonych zadań,
- postępowanie się przyrządami pomiarowymi,
- obsługiwanie programów komputerowych służących do diagnostyki pojazdów samochodowych,
- posługiwanie się testerami i diagnostykami,
- posługiwanie się dokumentacją technologiczną, konstrukcyjną i eksploatacyjną pojazdów samochodowych,
- korzystanie z doradztwa specjalistycznego oraz wszelkich innych źródeł informacji,

Cele wychowania:

- nabywanie umiejętności analitycznych, organizacyjnych i komunikacyjnych wykorzystywanych podczas pracy w zespole
- nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów powstających w miejscu pracy (w kontakcie z pracodawcą oraz współpracownikami)
- osiągnięcie większej świadomości praw i obowiązków pracowniczych
- zwiększenie motywacji
- podniesienie aspiracji zawodowych
- wzrost samooceny
- wzrost poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania
- ułatwienie rozwoju osobistego
- zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy
- nabywanie umiejętności przystosowania się do dynamicznie rozwijającego się środowiska pracy.

Materiał nauczania

1. Zapoznanie uczniów ze strukturą funkcjonowania przedsiębiorstwa.
2. Zapoznanie uczniów z warunkami przyjęcia do pracy.
3. Zapoznanie z regulaminem wewnętrznym przedsiębiorstwa oraz przepisami BHP, PPOŻ, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązującymi na stanowiskach pracy.
4. Zapoznanie z prawami i obowiązkami pracownika.
5. Zapoznanie z organizacją stanowiska pracy.
6. Przyjmowanie pojazdów samochodowych i zespołów samochodowych do naprawy oraz sporządzanie protokołów przyjęcia.
7. Ustalanie przyczyn wad i uszkodzeń występujących w układach zwiększających komfort jazdy (np.: sterowanie ogrzewania i klimatyzacji, elektroniczne sterowanie sprzęgła, tempomat, asystent parkowania, centralne blokowanie drzwi, elektryczne

sterowanie szyb i szyberdachu, elektryczne ustawianie lusterek, elektryczna regulacja siedzenia, elektryczna regulacja połozenia kolumny kierowniczej).

8. Usuwanie usterek występujących w układach zwiększających komfort jazdy.
9. Wykonywanie operacji demontażowo-montażowych oraz konserwacji w układach zwiększających komfort jazdy.
10. Przeprowadzanie weryfikacji części oraz naprawy układów zwiększających komfort jazdy
11. Wykonywanie rozliczeń kosztów usług obsługowo-naprawczych.
12. Sprawdzanie jakości wykonanych prac obsługowo-naprawczych.

Sposoby osiągnięcia celów - uwagi o realizacji

Celem realizacji programu praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczniów w szkole w rzeczywistych warunkach pracy.

Uczniowie odbywający praktykę powinni doskonalić swoje umiejętności na różnych stanowiskach pracy. Wskazane jest, aby przedsiębiorstwa, w których uczniowie odbywają praktyki, stosowały nowoczesne techniki i technologie oraz dysponowały odpowiednią bazą techniczną.

W trakcie odbywanej praktyki uczniowie powinni przestrzegać procedur i zasad obowiązujących w zakładzie ze szczególnym uwzględnieniem przepisów BHP, PPOŻ, ochrony przeciwporażeniowej oraz ochrony środowiska.

Uczniowie powinni rzetelnie i dokładnie wykonywać powierzone zadania.

Opis założonych osiągnięć ucznia

W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien umieć:

- przestrzegać wymagań określonych w regulaminie zakładu,
- utrzymywać porządek na stanowisku pracy,
- współpracować z resztą zespołu,
- przyjmować pojazdy samochodowe i zespoły samochodowe do naprawy oraz sporządzać protokoły przyjęcia,
- dobierać narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonania określonych zadań,
- obsługiwać programy komputerowe służące do diagnostyki pojazdów samochodowych,
- posługiwać się przyrządami pomiarowymi,
- wykonywać pomiary elektryczne,
- posługiwać się testerami i diagnostykami w celu weryfikacji poszczególnych podzespołów,
- diagnozować systemy samochodowe,
- lokalizować i usuwać ustěrki,
- oceniać jakość wykonanej usługi,
- rozliczać koszty usług obsługowo-naprawczych,
- stosować przepisy BHP, PPOŻ, ochrony przeciwporażeniowej oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowiskach pracy.

Propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia

Metody i kryteria oceny ustala opiekun praktyki w oparciu o zadania zlecone do realizacji w trakcie trwania praktyki. Oceny dokonuje na podstawie obserwacji ucznia podczas pracy.

Ocena powinna uwzględniać w szczególności:

- nabycie wiedzy i umiejętności,
- przestrzeganie dyscypliny pracy,
- systematyczność w pracy,
- samodzielność w pracy,
- jakość wykonywanej pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, PPOŻ, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujących na stanowisku pracy.
- zaangażowanie.

Zaliczenie praktyki powinno być potwierdzone w dzienniczku praktyk prowadzonym przez osobę uczestniczącą w praktyce zawodowej.

Uwagi



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pn. *Podkarpacie stawia na zawodowców*

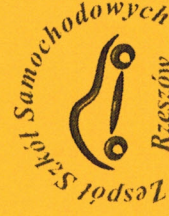
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zespół Szkół Samochodowych
im. Obrońców Westerplatte
w Rzeszowie

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

724{02} / 741203



Rzeszów, czerwiec 2012

Zatwierdza
Z Wit 2012

DYREKTOR

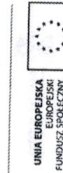
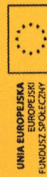
Zespołu Szkół Samochodowych w Rzeszowie

mgr Zbigniew Pinkowski



Spis treści

Wprowadzenie - założenia ogólne.....	4
Szczegółowe cele kształcenia i wychowania.....	4
Cele kształcenia:.....	4
Cele wychowania:.....	5
Materiał nauczania.....	5
Sposoby osiągania celów - uwagi o realizacji.....	6
Opis założonych osiągnięć ucznia.....	7
Propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia.....	8
Uwagi.....	9



Wprowadzenie - założenia ogólne

Program praktyki zawodowej przeznaczony jest dla uczniów Zespołu Szkół Samochodowych im. Obrótców Westerplatte w Rzeszowie i przygotowany został na potrzeby projektu *Podkarpacie stawia na zawodowców*.

Projekt zakłada przeprowadzenie praktyki zawodowej wśród uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 8 o profilu elektromechanik pojazdów samochodowych (nr programu 724[02] / 741203) w wymiarze pięciu dni, po 8 godzin dziennie. Łączna liczba godzin przewidzianych na realizację programu w ramach projektu wynosi 40.

Szczegółowe cele kształcenia i wychowania

Głównym celem projektu jest wspieranie procesu kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz pogłębienie zdobytej przez uczniów wiedzy.

Cele kształcenia:

- podniesienie poziomu wiedzy oraz umiejętności praktycznych,
- doskonalenie własnego warsztatu zawodowego,
- samokształcenie i samodoskonalenie się,
- dobieranie narzędzi, przyrządów i urządzeń do wykonania określonych zadań,
- posługiwanie się przyrządami pomiarowymi,
- obsługiwanie programów komputerowych służących do diagnostyki pojazdów samochodowych,
- posługiwanie się testerami i diagnostykami,
- posługiwanie się dokumentacją technologiczną, konstrukcyjną i eksploatacyjną pojazdów samochodowych,
- korzystanie z doradztwa specjalistycznego oraz wszelkich innych źródeł informacji,

Cele wychowania:

- nabycie umiejętności analitycznych, organizacyjnych i komunikacyjnych wykorzystywanych podczas pracy w zespole,
- nabycie umiejętności rozwiązywania problemów powstających w miejscu pracy (w kontakcie z pracodawcą oraz współpracownikami),
- osiągnięcie większej świadomości praw i obowiązków pracowniczych,
- zwiększenie motywacji,
- podniesienie aspiracji zawodowych,
- wzrost samooceny,
- wzrost poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania,
- ułatwienie rozwoju osobistego,
- zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy,
- umiejętność przystosowania się do dynamicznie rozwijającego się środowiska pracy.

Materiał nauczania

1. Zapoznanie uczniów ze strukturą funkcjonowania przedsiębiorstwa.
2. Zapoznanie uczniów z warunkami przyjęcia do pracy.
3. Zapoznanie z regulaminem wewnętrznym przedsiębiorstwa oraz przepisami BHP, PPOŻ, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązującymi na stanowiskach pracy.
4. Zapoznanie z prawami i obowiązkami pracownika.
5. Zapoznanie z organizacją stanowiska pracy.
6. Przyjmowanie pojazdów samochodowych i zespołów samochodowych do naprawy oraz sporządzanie protokołów przyjęcia.

7. Ustalanie przyczyn wad i uszkodzeń występujących w układach regulacji i sterowania dynamiki jazdy oraz bezpieczeństwa biernego (np.: ABS, ASR, poduszki gazowe, pirotechniczne napinacze pasów).
8. Usuwanie usterek występujących w układach regulacji i sterowania dynamiki jazdy oraz bezpieczeństwa biernego.
9. Wykonywanie operacji demontażowo-montażowych oraz konserwacji w układach regulacji i sterowania dynamiki jazdy oraz bezpieczeństwa biernego.
10. Przeprowadzanie weryfikacji części oraz naprawy układów regulacji i sterowania dynamiki jazdy oraz bezpieczeństwa biernego.
11. Wykonywanie rozliczeń kosztów usług obsługowo-naprawczych.
12. Sprawdzanie jakości wykonywanych prac obsługowo-naprawczych.

Sposoby osiągnięcia celów - uwagi o realizacji

Celem realizacji programu praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczniów w szkole w rzeczywistych warunkach pracy. Uczniowie odbywający praktykę powinni doskonalić swoje umiejętności na różnych stanowiskach pracy. Wskazane jest, aby przedsiębiorstwa, w których uczniowie odbywają praktyki, stosowały nowoczesne techniki i technologie oraz dysponowały odpowiednią bazą techniczną.

W trakcie odbywanej praktyki uczniowie powinni przestrzegać procedur i zasad obowiązujących w zakładzie ze szczególnym uwzględnieniem przepisów BHP, PPOŻ, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Uczniowie powinni rzetelnie i dokładnie wykonywać powierzone zadania.

Opis założonych osiągnięć ucznia

W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien umieć:

- przestrzegać wymagań określonych w regulaminie zakładu,
- utrzymywać porządek na stanowisku pracy,
- współpracować z resztą zespołu,
- wykonywać pomiary elektryczne,
- przyjmować pojazdy samochodowe i zespoły samochodowe do naprawy oraz sporządzać protokoły przyjęcia,
- dobierać narzędzia, przyrządy i urządzenia do wykonania określonych zadań,
- posługiwać się przyrządami pomiarowymi,
- obsługiwać programy komputerowe służące do diagnostyki pojazdów samochodowych,
- posługiwać się testerami i diagnostykami,
- posługiwać się dokumentacją technologiczną, konstrukcyjną i eksploatacyjną pojazdów samochodowych,
- diagnozować układy regulacji i sterowania dynamiki jazdy oraz układów bezpieczeństwa biernego pojazdów samochodowych,
- lokalizować i usuwać usterki w układach regulacji i sterowania dynamiki jazdy oraz układach bezpieczeństwa biernego pojazdów samochodowych,
- oceniać jakość wykonanej usługi,
- rozliczać koszty usług obsługowo-naprawczych,
- stosować przepisy BHP, PPOŻ, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowiskach pracy.

Propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia

Metody i kryteria oceny ustala opiekun praktyki w oparciu o zadania zlecone do realizacji w trakcie trwania praktyki. Oceny dokonuje na podstawie obserwacji ucznia podczas pracy.

Ocena powinna uwzględniać w szczególności:

- nabycie wiedzy i umiejętności,
- przestrzeganie dyscypliny pracy,
- systematyczność w pracy,
- samodzielność w pracy,
- jakość wykonywanej pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, PPOŻ, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujących na stanowisku pracy,
- zaangażowanie.

Zaliczenie praktyki powinno być potwierdzone w dzienniczku praktyk prowadzonym przez osobę uczestniczącą w praktyce zawodowej.

Uwagi



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pn. *Podkarpackie stawia na zawodowców*

współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zespół Szkół Samochodowych
im. Obrońców Westerplatte
w Rzeszowie

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

BLACHARZ SAMOCHODOWY

721{03}



Rzeszów, czerwiec 2012

*Zobowiązane
2 VII 2012r.*

DYREKTOR
Zespołu Szkół Samochodowych w Rzeszowie

mgr Zbigniew Pinkowski

Spis treści

Wprowadzenie - założenia ogólne.....	4
Szczegółowe cele kształcenia i wychowania.....	4
Materiał nauczania	5
Sposoby osiągania celów - uwagi o realizacji	6
Opis założonych osiągnięć ucznia	7
Propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia	8
Uwagi.....	9

Wprowadzenie - założenia ogólne

Program praktyki zawodowej przeznaczony jest dla uczniów Zespołu Szkół Samochodowych im. Obrońców Westerplatte w Rzeszowie i przygotowany został na potrzeby projektu *Podkarpacie stawia na zawodowców*.

Projekt zakłada przeprowadzenie praktyki zawodowej wśród uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 8 o profilu blacharz samochodowy (nr programu 721[03]) w wymiarze pięciu dni, po 8 godzin dziennie. Łączna liczba godzin przewidzianych na realizację programu w ramach projektu wynosi 40.

Szczegółowe cele kształcenia i wychowania

W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien umieć:

- zastosować przepisy bezpieczeństwa, higieny pracy i ochrony ppoż. oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowisku pracy,
- przygotować stanowisko do wykonywania pracy,
- stosować techniki pomiarowe z wykorzystaniem narzędzi i przyrządów kontrolno-pomiarowych,
- oceniać stan techniczny nadwozi pojazdów samochodowych oraz zewnętrznego i wewnętrznego wyposażenia nadwozia,
- posługiwać się narzędziami ręcznymi i zmechanizowanymi o napędzie pneumatycznym lub elektrycznym w pracach blacharskich,
- dokonywać przygotowania nadwozia pojazdu samochodowego do naprawy,
- utrzymywać w sprawności narzędzia, maszyny, urządzenia stosowane w blacharstwie samochodowym,
- rozpoznąć uszkodzenie elementów nadwozia,
- określić rodzaj i cechy uszkodzeń na podstawie oględzin i pomiarów,

- dokonać pomiarów nadwozia na elektronicznych i mechanicznych urządzeniach pomiarowo-naprawczych,
- zaplanować kolejność operacji procesu naprawy nadwozia,
- zorganizować stanowisko blacharskie do naprawy nadwozia na przyrządach do prostowania,
- zamocować nadwozie na przyrządzie do prostowania,
- określić położenie punktów technologicznych na przyrządzie do prostowania,
- dokonać usunięcia uszkodzonych podzespołów i elementów nadwozia,
- przygotować przyrząd naprawy do wyciągania,
- komunikować się z innymi uczestnikami procesu pracy, wyszukiwać i przetwarzać informacje oraz doskonalić swoje kwalifikacje zawodowe.

Materiał nauczania

1. Zapoznanie praktykantów ze strukturą organizacyjną zakładu, regulaminem wewnętrznym, przepisami bhp, ppoż., ochrony środowiska,
2. Organizacja stanowiska pracy blacharza
3. Podstawowe elementy wyposażenia stanowiska naprawczego,
4. Zapoznanie z instrukcjami obsługi, przepisami bhp. na stanowisku,
5. Pomiary nadwozia na ramowych urządzeniach naprawczych,
6. Mocowanie nadwozia na przyrządzie do prostowania,
7. Określanie położenia punktów technologicznych na przyrządzie do prostowania ,wykonywanie pomiarów geometrii punktów technologicznych nadwozia,
9. Wykonywanie wyciągania punktów zniszczonego nadwozia,
10. Dokonywanie oceny jakości naprawy.

Sposoby osiągnięcia celów - uwagi o realizacji

Program powinien być realizowany w zakładzie blacharskim dysponującym stosownym wyposażeniem technicznym (np. system naprawy „Autorobot” lub inny podobny). Wskazane formy organizacyjne, to praca w zespołach 2-3 osobowych i praca indywidualna.

Kształtowanie umiejętności powinno odbywać głównie poprzez ćwiczenia praktyczne. Realizacja programu ma na celu przygotowanie uczniów do wykonywania napraw blacharskich z wykorzystaniem nowoczesnych ramowych systemów kontrolno-pomiarowych oraz naprawczych. Ćwiczenia praktyczne powinny być poprzedzone instruktażem stanowiskowym i pokazem wykonywanych czynności.

Należy podczas praktyk dbać o wyrabianie wśród podopiecznych pożądanych cech, takich jak:

- dbałość o powierzony mienie zakładu,
- przestrzeganie na stanowisku przepisów bhp, ppoż, itp.,
- zapoznanie się i stosowanie do instrukcji stanowiskowych,
- dbałość o stanowisko pracy (np. : ład i porządek, dbanie o stan techniczny narzędzi, itp.),
- samokształcenie, dążenie do podnoszenia swoich umiejętności i wiedzy zawodowej,
- samodzielność i odpowiedzialność za jakość wykonywanej naprawy,
- przestrzeganie zasad współzycia międzyludzkiego.

Opis założonych osiągnięć ucznia

W wyniku odbytej praktyki zawodowej uczeń:

- -współpracuje w zespole,
- -aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe,
- -określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka,
- -stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- stosuje przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- postępuje się dokumentacją techniczną oraz instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń,
- dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia diagnostyczne do oceny stanu technicznego elementów nadwozi,
- stosuje zasady pomiaru geometrii nadwozi pojazdów samochodowych,
- dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia diagnostyczne do oceny stanu technicznego elementów nadwozi,
- stosuje zasady pomiaru geometrii nadwozi pojazdów samochodowych,
- postępuje się przyrządami pomiarowymi do kontroli stanu nadwozi pojazdów samochodowych,
- ocenia jakość wykonanej naprawy.

Propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia

Metody i kryteria oceny ustala opiekun praktyki w oparciu o zadania zlecone do realizacji w trakcie trwania praktyki. Oceny dokonuje na podstawie obserwacji ucznia podczas pracy.

Ocena powinna uwzględniać w szczególności:

- nabycie wiedzy i umiejętności,
- przestrzeganie dyscypliny pracy,
- systematyczność w pracy,
- samodzielność w pracy,
- jakość wykonywanej pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, PPOŻ, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujących na stanowisku pracy.
- zaangażowanie.

Zaliczenie praktyki powinno być potwierdzone w dzienniczku praktyk prowadzonym przez osobę uczestniczącą w praktyce zawodowej.

Uwagi