

Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej  
Centrum Leczenia Uzależnień

# Oferta profilaktyczna i terapeutyczna SP ZOZ CLU w Rzeszowie

ZESPÓŁ PROFILAKTYCZNY  
SP ZOZ CENTRUM LECZENIA UZALEŻNIEŃ



Jagoda Potapczuk  
Monika Skotni  
Sabina Domalska  
Bogumiła Paluch  
Piotr Osek  
Paweł Grecki  
Paulina Grabowska



# TROCZĘ TEORII... (1)

**PROFILAKTYKA NIE JEST:**

- ✓ TERAPIĄ
- ✓ SOCJOTERAPIĄ
- ✓ INTERWENCJĄ KRYZYSOWĄ



# TROCHEŃ TEORII... (2)

**PROFILAKTYKA** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

**Cele działalności profilaktycznej nie są celami działalności naprawczej.**

Dosłowne znaczenie profilaktyki – **ZATRZYMANIE LUB ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIU PROBLEMOWEMU**, tak że więcej się nie powtarza lub opóźnienie początku zachowania problemowego



# TROCZĘ TEORII... (3)

**Profilaktyka wspiera działania systemu edukacji, ale nie zastępuje działań wychowawczych instytucji szkoły!!!**

Profilaktyka rozszerza wiedzę, wzmacnia postawy i zachowania sprzyjające optymalnemu radzeniu sobie z trudnościami.



# TROCZĘ TEORII... (4)

Działania profilaktyczne dzielimy na:

- ✓ UNIWERSALNE
- ✓ SELEKTYWNE
- ✓ WSKAZUJĄCE

Drugi podział profilaktyki:

- ✓ KREATYWNA
- ✓ WSKAZUJĄCA



# NASZA PRACA

Opiera się na standardach i kryteriach oceny jakości programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego w ramach systemu rekomendacji przygotowanego przez **Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii** we współpracy z Instytutem Psychiatrii i Neurologii, **Ośrodkiem Rozwoju Edukacji** i **Państwową Agencją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**



# NASZA PRACA

- ❖ **Opiera się na metodach aktywizujących i elementach pedagogiki zabawy**
- ❖ **Opiera się na ustalonych z pedagogiem / nauczycielem i uczniami zasadach dyscyplinowania uczniów w trakcie zajęć:**
  - UPOMNIENIE SŁOWNE**
  - PONOWNE UPOMNIENIE I WYKLUCZENIE UCZNIĄ Z KREĞU** na określony czas w celu osiągnięcia zmiany postawy i wyrażenia chęci powrotu do grupy na wcześniej ustalonych zasadach
  - w sytuacji braku poprawy zachowania ucznia **WEZWANIE NAUCZYCIELA / PEDAGOGA** w celu znalezienia wspólnego rozwiązania
- ❖ **ostatecznym** rozwiązaniem jest przerwanie zajęć przez pracownika CLU w sytuacji braku poprawy zachowania ucznia/uczniów łamiących zasady lub braku współpracy z nauczycielem/pedagogiem



# CO UTRUDNIA, A CO UŁATWIA WSPÓŁPRACĘ (1)

**UTRUDNIA:** Obecność nauczycieli uczących w klasie, w której prowadzone są zajęcia warsztatowe – przekłada się na spadek poziomu zaufania i otwartości w grupie, a tym samym ogranicza diagnozę problemu

**UŁATWIA:** Ważne jest aby uczniowie pozostawali w sali wyłącznie w obecności profilaktyka





# CO UTRUDNIA, A CO UŁATWIA WSPÓŁPRACĘ (2)

**UTRUDNIA:** Brak informacji przekazanej prowadzącemu zajęcia o specyfice grupy i występujących tam problemach

**UŁATWIA:** Rozmowa przed zajęciami z pedagogiem/nauczycielem o klasie i występujących w niej trudnościach (np. dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych) umożliwia odpowiednie przygotowanie zajęć



# CO UTRUDNIA, A CO UŁATWIA WSPÓŁPRACĘ (3)

**UTRUDNIA:** Nie dostosowanie tematyki zajęć do potrzeb grupy i powielanie tematów, które klasa już realizowała (np. na temat przemocy)

**UŁATWIA:** Pedagog po konsultacji z wychowawcą ustala temat zajęć dostosowany do potrzeb całej klasy, a nie tylko pojedynczych uczniów. Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć diagnostycznych przez profilaktyka i zaproponowanie po nich odpowiedniego tematu



# CO UTRUDNIA, A CO UŁATWIA WSPÓŁPRACĘ (4)

**UTRUDNIA:** Brak zainteresowania przebiegiem zajęć ze strony wychowawcy i/lub pedagoga szkolnego

**UŁATWIA:** Ideą zajęć jest podniesienie kompetencji społecznych i interpersonalnych uczniów. W celu wzmocnienia efektywności działań profilaktycznych wskazana jest rozmowa o przebiegu zajęć z wychowawcą, co ma umożliwić lepsze oddziaływania wychowawcze.



# CO UTRUDNIA, A CO UŁATWIA WSPÓŁPRACĘ (5)

**UTRUDNIA:** Brak współpracy kadry pedagogicznej z profilaktykiem w sytuacji trudnej w klasie podczas zajęć (np. uczeń nie stosuje się do zasad, jest agresywny wobec innego ucznia lub prowadzącego)

**UŁATWIA:** Wymagania jest niezwłoczna reakcja pedagoga / nauczyciela w sytuacji nie przestrzegania zasad przez ucznia, co ma zapewnić reszcie klasy poczucie bezpieczeństwa i umożliwienie skorzystanie z zajęć. Jest to element wychowawczy.



# CO UTRUDNIA, A CO UŁATWIA WSPÓŁPRACĘ (6)

**UTRUDNIA:** Prowadzenie zajęć w całości klasy, w której jest co najmniej trzech problemowych uczniów nie jest efektywne

**UŁATWIA:** Wskazany jest podział takiej klasy na grupy lub prowadzenie zajęć osobno z problemowymi uczniami i osobno z resztą klasy



# CO UTRUDNIA, A CO UŁATWIA WSPÓŁPRACĘ (7)

**UTRUDNIA:** Nieobecność nauczyciela / pedagoga w szkole, który mógłby zostać poproszony o pomoc lub zajęcie się uczniem łamiącym zasady

**UŁATWIA:** Nauczyciel nie jest obecny na zajęciach, ale powinien być dostępny na terenie szkoły by móc interweniować w sytuacji trudnej



# CO UTRUDNIA, A CO UŁATWIA WSPÓŁPRACĘ (8)

**UTRUDNIA:** Stosunek nauczycieli do zajęć (mówienie, że zajęcia odbywają się za karę, w wyniku zaistnienia problemowej sytuacji; niepoważne traktowanie zajęć)

**UŁATWIA:** Nauczyciel modeluje zachowanie uczniów, prezentując postawę rozumienia wagi zajęć profilaktycznych sprzyja tworzeniu odpowiednich warunków do rozwoju uczniów poprzez zaangażowanie w zajęcia



# CO UTRUDNIA, A CO UŁATWIA WSPÓŁPRACĘ (9)

**UTRUDNIA:** Brak zrozumienia specyfiki zajęć budzi niepotrzebne nieporozumienia i nieprzyjemne emocje

**UŁATWIA:** Ruch, śmiech, konieczność zmiany miejsc i reorganizacja klasy jest nieodzownym elementem zajęć warsztatowych





# OGRANICZENIA

- ❖ Aby praca profilaktyczna była efektywna zalecane jest przeprowadzenie **co najmniej 6 godzin lekcyjnych z danego tematu zajęć** (utrudnienia – warunki organizacyjne i możliwość przeznaczenia na profilaktykę godzin lekcyjnych)
- ❖ **Brak zaplecza lokalowego szkoły** – stąd często brak możliwości podziału klasy na mniejsze grupy sprzyjające pracy warsztatowej

# NOWOŚCI



**PRELEKCJE (45 min.)** dla uczniów szkół ponad gimnazjalnych z użyciem materiałów multimedialnych

- DOPALACZE
- NARKOTYKI
- ALKOHOL
- PRZEMOC
- HAZARD PATOLOGICZNY ( automaty, zdraпки, zakłady bukmacherskie)

**GRUPA DYSKUSYJNO- WARSZTATOWA** dla pedagogów i nauczycieli zainteresowanych poszerzaniem kompetencji oraz umiejętności wychowawczych.  
Spotkania cykliczne raz w miesiącu.

Kontakt: mgr Bogumiła Paluch  
Liczba miejsc ograniczona (do 12 osób)

# NOWOŚCI ROK 2016



**WARSZTATY ROZPOZNAJE ZAGROŻENIA - STOP UZALEŻNIENIOM** PODZIELONY NA 3 NASTĘPUJĄCE TEMATY:


- 1. STOP UZALEŻNIENIOM - DOPALACZE**
- 2. STOP UZALEŻNIENIOM - ALKOHOL**
- 3. STOP UZALEŻNIENIOM - PAPIEROSY** ( w tym szkodliwość e-papierosów)

**WARSZTAT „MOJE BEZPIECZEŃSTWO W SIECI”**  
OBEJMOWAŁ BĘDZIE NASTĘPUJĄCĄ TEMATYKĘ:

- 1. CYBERPRZEMOC**
- 2. UZALEŻNIENIE OD TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH**

**DNI OTWARTE** w SP ZOZ CLU Rzeszów

- Oferta skierowana do rodziców, pedagogów, dzieci i młodzieży z zakresu problematyki uzależnień i przemocy



Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej  
Centrum Leczenia Uzależnień

**SP ZOZ CENTRUM LECZENIA  
UZALEŻNIEŃ  
ul. Kochanowskiego 17**

Kontakt:

**tel: 17 858 11 81**

**email: [profilaktyka.clu@gmail.com](mailto:profilaktyka.clu@gmail.com)**