

Uchwała Nr XXII/456/2016  
Rady Miasta Rzeszowa  
z dnia 26 stycznia 2016 r.

w sprawie przyjęcia stanowiska odnośnie zmiany art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1515 ze zm.) oraz § 21 ust. 2 pkt 1 Statutu Miasta Rzeszowa

Rada Miasta Rzeszowa uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Miasta Rzeszowa wyraża negatywne stanowisko w sprawie likwidacji tzw. godzin karcianych, tj. zmiany art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191 ze zm.) polegającej na braku wskazania, w jakim wymiarze w poszczególnych typach szkół nauczyciele są zobowiązani realizować zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby oraz zainteresowania uczniów.

§ 2

Stanowisko Rady Miasta Rzeszowa zostanie przekazane Marszałkowi Sejmowi, Marszałkowi Senatowi oraz Ministrowi Edukacji Narodowej.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Rzeszowa.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Rady Miasta Rzeszowa

  
Andrzej Dec

## Uzasadnienie

Projekt ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw z 8 stycznia 2016 r. przewiduje m. in. likwidację tzw. godzin karcianych.

Ministerstwo Edukacji pisze w uzasadnieniu, że „celem tej zmiany jest racjonalizacja czasu pracy nauczycieli i dostosowanie go do realnych potrzeb uczniów, jak również odbiurokratyzowanie ich szkolnych obowiązków”, kompletnie nie wspominając o korzyściach, jakie z tych godzin wynoszą uczniowie.

Powyższe może doprowadzić do zubożenia proponowanych uczniom zajęć pozalekcyjnych, ponieważ samorządy nie będą w stanie ponieść całości obciążeń związanych z ich finansowaniem. Z drugiej strony zaproponowana treść art. 42 ust. 2 pkt 2 KN nie chroni nauczycieli przed nałożeniem obowiązków realizowania ww. zajęć w wyższym niż dotychczas wymiarze w ramach 40-godzinnego tygodnia pracy, co może z kolei skutkować nierównym obciążeniem pracowników zadaniami w tym obszarze.

W dodatku projektowana nowelizacja doprowadzi do dysproporcji w zakresie oferty edukacyjnej pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego a także poszczególnymi szkołami w danej miejscowości, co przyczyni się do pogłębienia nierówności społecznych.

Doświadczenia Rzeszowa wskazują, że „godziny karciane” są realizowane w pełnym wymiarze, z bardzo dobrym skutkiem i pożytkiem dla uczniów. Należy raczej pochylić się całościowo nad treścią i formą prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli niż fragmentarycznie likwidować część nauczycielskich obowiązków, co przyniesie szkodę przede wszystkim uczniom, ale także ich rodzicom. „Godziny karciane” pełnią bowiem ważną funkcję w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz rozwijaniu ich zainteresowań.