

**Dokument zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 24.01.2003r.,
uaktualniony w dniu 28 sierpnia 2009r.,**

**konsultowany i zaopiniowany pozytywnie przez Prezydium Rady Rodziców,
wypracowany, konsultowany i przyjęty przez Samorząd Uczniowski.**

**FORMUŁOWANIE MISJI
Zespołu Szkół Elektronicznych
w Rzeszowie**

Wprowadzenie

Przekształcenie polskiej gospodarki z centralnie planowanej w gospodarce rynkową spowodowało całkowicie nowe zachowania rynkowe przedsiębiorstw. Wymusiło to wykorzystywanie przez wszystkie organizacje zasad i narzędzi nowoczesnego marketingu. Szkoły w wyniku tych przekształceń, jak również w wyniku reformy edukacji stanęły w obliczu wykorzystania i posługiwania się tymi narzędziami. Przed każdą ze szkół stało zadanie stworzenia planu rozwoju szkoły. Jednym z podstawowych jego elementów jest określenie misji szkoły.

Istota i znaczenie deklaracji misji szkoły

Szkoły istnieją po to, aby realizować swe misje i realizować swe cele. Misja szkoły jest zbiorem wartości jakie łączą nauczycieli i pracowników oraz wokół których skupiają się ich zbiorowe działania. Określa ona sens istnienia jednostki, wizje rozwoju, cel jaki zamierza osiągnąć w długookresowym działaniu oraz wartości uznawane przez nauczycieli i pracowników wyznaczające funkcje i role jaką szkoła ma spełnić na rynku w stosunku do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników oraz innych uczestników środowiska zewnętrznego.

Sformułowanie misji jest zadaniem dyrekcji szkoły, ponieważ wyznacza ona główne kierunki i sposoby działania szkoły oraz przyczynia się do integrowania z nią wszystkich zainteresowanych i związanych z jej rozwojem.

W deklaracji misji powinna zawierać się wizja bieżących i przyszłych operacji szkoły związanych z jej działalnością, uczniami i otoczeniem. Deklaracja określa relacje z każdym z głównych rynków na którym działa szkoła oraz wytycza cel i kierunek prowadzący do większej swobody w podejmowaniu decyzji na każdym ze szczebli organizacyjnych szkoły.

Deklaracja misji jest długookresową wizją funkcjonowania szkoły i wyraża strategię działania szkoły.

Sporządzenie misji w formie pisemnej wykorzystane zostanie do:

- celów reklamowo – promocyjnych naszej szkoły,
- stworzenia narzędzia zogniskowania działania pracowników szkoły,
- prezentacji wizerunku szkoły w długim okresie.

Podczas formułowania misji należy zwrócić uwagę na jeden z podstawowych elementów, którym jest niebezpieczeństwo przy określaniu misji szkoły, aby nie była ona zbyt wąską lub zbyt szeroką. Zbyt wąska misja może doprowadzić do utraty korzyści i szansy rozwoju, a zbyt szerokie spektrum celów grozi utratą głównego kierunku.

Przystępując do określania misji szkoły należy odpowiedzieć sobie na dwa pytania:

- Czym zajmuje się nasza szkoła?
- Czym powinna się zajmować?

Określenie misji wiąże się z podjęciem decyzji dotyczących rodzaju usługi i rynku, na którym szkoła działa, a nie jedynie tego lub tych na których teraz działa. Właściwe wykorzystanie wariantów strategii wzrostu pozwoli wybrać właściwe metody jej realizacji, co zwiększa szanse na powodzenie operacji.

Misja musi mieć charakter unikatowy, ponieważ najlepszą metoda uzyskania przewagi konkurencyjnej jest być kimś innym od pozostałych (szkół – konkurentów) i tę „inność” kierować do wybranej grupy nabywców. Elementy różnicujące powinny być wyraźnie określone w misji. Za wszelką cenę nie można dopuścić do tego, aby misja koncentrowała się na produkcie – usłudze, powinna ona akcentować potrzeby klientów a nie zalety produktu.

Według F..R. Davida istnieje dziewięć elementów misji:

1. klienci – kim są?
2. produkt – jakie są główne wyroby lub usługi firmy?
3. lokalizacja – gdzie działa firma?
4. technologia – jaka jest podstawowa technologia firmy?
5. filozofia - jakie są podstawowe przekonania, wartości, aspiracje i priorytety firmy?
6. kontynuacja działalności, przetrwanie firmy - jakie są ekonomiczne cele?
7. własna koncepcja firmy – co jest najsilniejszą stroną firmy i na czym polega jej przewaga konkurencyjna?
8. publiczny wizerunek firmy – co jest społeczną powinnością firmy oraz jaki jest jej pożądany wizerunek?
9. personel – jaki jest stosunek firmy do pracowników?

Według Ph. Kotlera misja powinna być uwarunkowana pięcioma elementami.:

- historia firmy,
- bieżącymi preferencjami kierownictwa,
- otoczeniem rynkowym,
- zasobami firmy,
- kompetencjami w branży.

Stan aktualny Zespołu Szkół Elektronicznych:

- I. Technikum Elektroniczne Nr 6:** czteroletnie kształcące w zawodach: technik elektronik i technik informatyk.
- II. Zasadnicza Szkoła zawodowa Nr 4:** trzyletnia, do której w tym roku nie dokonaliśmy naboru.
- III. Szkoła Policealna Nr 5:** dwuletnia, do której w tym roku nie dokonaliśmy naboru.

Stan organizacyjny szkoły przedstawia się następująco :

1. Technikum Elektroniczne 4-letnie –		
technik elektronik	- 20 oddziałów	: 660 uczniów
technik informatyk	- 14 oddziałów	: 471 uczniów
	Razem :	34 oddziały : 1131 uczniów

Przy szkole działa:

1. Internat, który zamieszkuje 240 wychowanków.
2. Zespół Pieśni i Tańca „ Rudki”.

W szkole zatrudnionych jest ogółem 103 nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje zawodowe w tym 4 w niepełnym wymiarze godzin.

**Działania na rzecz rozwoju szkoły:
Wizja szkoły**

Podstawowe działania mające na celu podniesienie poziomu pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej należy podjąć działania w następujących sferach:

1. Baza szkoły:

- Modernizacja i doposażenie klasopracowni i pracowni szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt,
- Pozyskiwanie nowych pomieszczeń na zajęcia,
- Remont korytarzy i sal lekcyjnych,
- Poprawa oświetlenia szkoły
- Wymiana okien.

2. Praca dydaktyczno – opiekuńcza i wychowawcza:

- Doskonalenie pracy dydaktycznej nauczycieli przez doszkąłcanie– należy dążyć by każdy nauczyciel miał uprawnienia do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.
- „Obserwacja” potrzeb rynku pracy i dostosowanie kierunków kształcenia w technikum i szkole policealnej,
- Inspirować młodzież do większego udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- Rozwijanie samorządności uczniowskiej,
- Objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin patologicznych,
- Zapobieganie uzależnieniom wśród młodzieży – działalność profilaktyczna –ściśła współpraca z instytucjami prowadzącymi taką działalność / KARAN, itp./.
- Objęcie opieką młodzieży posiadającej trudne warunki ekonomiczne / współpraca w tym zakresie z Prezydium Rady Rodziców/.
- Ścisła współpraca z Rodzicami w tworzeniu planu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego,
- Szkolna edukacja Rodziców.

3. Kadra:

- Opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę i stażystami,
- Doskonalenie zewnętrzne / studia podyplomowe, kursy doskonalące/ i wewnętrzne w ramach WDN,
- Badanie jakości pracy jako bodziec do podnoszenia efektów dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli.

Misja Zespołu Szkół Elektronicznych w Rzeszowie:

Zespół Szkół Elektronicznych należy do organizacji, które nie są zorientowane na osiągnięcie zysku, a cele ich działania mają charakter społeczny, czyli szkoła należy do organizacji typu nonprofit organizations. Należy jednak podkreślić, że słowo „niedochodowe” nie jest jednoznaczne z pojęciem deficytowe ponoszące straty. Pojęcie „organizacje niedochodowe” odnosi się bowiem do odpowiedniego rozumienia celu i przedmiotu działalności podmiotów. Zespół Szkół Elektronicznych stawia sobie cele o charakterze społeczno-ekonomicznym realizując idee koncepcji usług społecznych. Taki charakter działań nie oznacza braku zainteresowania efektywnością wykonywania zadań.

Etapy formułowania Misji szkoły:

1. Wstępne sformułowanie misji szkoły
2. Analiza propozycji przez podmioty szkoły:
 - Uczniowie
 - Nauczyciele
 - Rodzice
3. Uwzględnienie uwag w/w podmiotów
4. Przyjęcie ostatecznej wersji misji szkoły i głównych celów kształcenia.
5. Identyfikacja się podmiotów szkoły ze sformułowaną misją.

Proponowane sformułowanie:

Misją szkoły jest:

„Przygotowanie młodego pokolenia do życia w społeczeństwie i dla społeczeństwa – otwartego na integrującą się Europę i Świat, a w szczególności: przygotowanie do życia społeczno – kulturalnego, w rodzinie, pracy zawodowej / dobrym fachowcem / i stworzenie rzetelnego fundamentu do dalszego kształcenia.”

Realizacji tej misji podporządkowana jest cała struktura szkoły wraz ze wszystkimi pracownikami. Misja ta wyznacza kierunek działań wszystkich nauczycieli i pracowników, którzy dążą do jak najszybszego jej spełnienia.

Uwarunkowana jest ona:

- długoletnią tradycją i praktyką w nauczaniu młodzieży
- potrzebami rynku pracy
- zasobami jakimi szkoła dysponuje (dobrze wyposażonymi pracownikami w nowoczesne pomoce naukowe, salą gimnastyczną, bogato wyposażoną biblioteką, pracownikami komputerowymi z Internetem i oczywiście wysoko wykwalifikowaną kadrą nauczycielską).

Główne cele szkoły:

1. Szkoła zapewnia uczniom pełen rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Szkoła umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły w wybranym przez siebie zawodzie, a jednocześnie stwarza rzetelny fundament do dalszego kształcenia.
3. Szkoła w miarę możliwości, stwarza warunki zmiany zawodu, jeśli zaistnieje taka potrzeba.
4. Umożliwia uczniom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
5. Zapewnia właściwy poziom wykształcenia ogólnego, pozwalającego absolwentowi Zespołu Szkół
1. Elektronicznych rozumieć prawa ekonomiczne i społeczne. Kształci potrzebę kontaktu z kulturą i prowadzenia zdrowego trybu życia.
6. Kształtuje człowieka uczciwego, rzetelnego, prawdomównego, sprawiedliwego, szanującego godność człowieka, przeciwnika brutalności i przemocy, szanującego rodzinę.
7. Kształtuje człowieka pracowitego i gospodarnego, samodzielnego i krytycznego.

Cele te realizowane są poprzez:

- właściwie zorganizowany proces dydaktyczno-wychowawczy
- realizację programów nauczania
- wykorzystanie pomocy naukowych

W realizacji swoich celów Zespół Szkół Elektronicznych korzysta z pomocy Rady Rodziców oraz inspiracji nauczycieli, wychowawców i uczniów.

Szkoła w realizacji przyjętych celów i zadań współdziała z innymi szkołami, Samorządem Uczniowskim, oraz instytucjami działającymi dla dobra dzieci i młodzieży. Do realizacji swoich celów szkoła zabiega o fundusze, gromadzi pomoce i środki materialne, gospodaruje posiadanym majątkiem.