

2110/2017U

7. 11. 11. 2017
12. 09. 2017.
URZĄD MIASTA RZESZOWA
WYDZIAŁ ZDROWIA
11. 05. 2017 *
Nr 69142 podpis

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Rzeszowa			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	„Profilaktyczne programy psychoedukacyjne z zakresu narkomanii adresowane do dzieci i młodzieży”			
4. Tytuł zadania publicznego	Zainspirowani do działania – program profilaktyki narkomanii wśród dzieci i młodzieży			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	11.09.2017r.	Data zakończenia	30.11.2017r.

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie Inspiracji i Rozwoju PERSPEKTYWA Nr KRS: 0000174137 nr NIP: 8133357047 nr REGON: 691759965 Adres: ul. Płk. Kazimierza Iranka-Osmeckiego 13/2 35-506 Rzeszów	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Osoby odpowiedzialne za podpisanie umowy zgodnie z KRS: 1) Małgorzata Grabek – Wiceprezes Zarządu 2) Magdalena Dec – Sekretarz Zarządu Osoby odpowiedzialne za realizację projektu/ wypełniające ofertę: 1) Małgorzata Grabek – Wiceprezes Zarządu – tel: 721-027-480 2) Magdalena Dec – Sekretarz Zarządu – tel: 725-693-082 Adres e-mail: sir.perspektywa@gmail.com Adres strony www: http://naszaperspektywa.eu/ numer rachunku bankowego: 47203000451110000004225840 nazwa banku: Bank BGŻ BNP Paribas S.A.

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

OPIS ZADANIA

Profilaktyczny program psychoedukacyjny skierowany do dzieci i młodzieży stanowi pierwszorzędową profilaktykę uzależnień, w tym narkomanii. Działania zaplanowane i podjęte w ramach zadania publicznego będą skierowane do dzieci i młodzieży z 10 rzeszowskich szkół podstawowych z klas IV-VII. W poszczególnych szkołach zostaną przeprowadzone warsztaty profilaktyczne dla wybranych przez dyrekcję, w porozumieniu ze szkolnym pedagogiem/ wychowawcami klas, 4 zespołów klasowych z danej szkoły. Program profilaktyczny obejmuje realizację 4-godzinnych warsztatów psychoedukacyjnych dla poszczególnych zespołów klasowych, podczas których uczniowie zostaną zapoznani ze specyfiką uzależnień w szczególności od narkotyków, dopalaczy oraz podejmowania innych ryzykownych zachowań jak też poznają formy spędzania czasu wolnego bez uzależnień oraz techniki radzenia sobie z emocjami, stresem, itp. Ponadto program zakłada także realizację jednego 4-godzinnego spotkania finałowego pn. *Fascynacja i inspiracja – swoje talenty rozwijamy w uzależnieniu nie wpadamy*. Podczas spotkania finałowego przedstawiciele każdej ze szkół biorących udział w zadaniu publicznym zaprezentują w dowolnej formie artystycznej przygotowane formie krótkich występów z dziedziny tańca, dramy, teatru, piosenki, plakat lub komiks wielkoformatowy dotyczący przeciwdziałania uzależnieniom itp.

W ramach zadania publicznego realizowanego w okresie od 11.09.2017 r. do 30.11.2017r. przeprowadzone zostaną następujące działania:

1. Warsztaty profilaktyczne na temat przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych w tym od narkotyków i dopalaczy dla dzieci i młodzieży z klas IV-VII szkół podstawowych
2. Spotkania z wychowawcami klas w celu omówienia wyników pracy podczas profilaktycznych warsztatów psychoedukacyjnych dla uczniów
3. Przygotowanie w szkołach „kampanii” przeciw uzależnieniom w postaci wielkoformatowych plakatów lub komiksów
4. Spotkanie finałowe pn. „Fascynacja i inspiracja – swoje talenty rozwijamy w uzależnieniu nie wpadamy” – pokaz talentów (pasji i zainteresowań uczniów biorących udział w zadaniu publicznym)

Opis działań:

Działanie 1 – Promocja zadania publicznego (ciągła) - 11.09.2017 r. – 30.11.2017 r.

Działania promujące realizację zadania publicznego odbywać się będą w sposób ciągły w terminie od 11.09.2017 r. – 30.11.2017 r. W celu zmniejszenia kosztów związanych z promocją zadania publicznego Oferent wykorzysta strategię oparte na marketingu szeptanym, dzięki czemu promocja odbywać się będzie za pomocą bezpłatnych form z wykorzystaniem dostępnych mediów. W tym celu do szkół zostaną wysłane zaproszenia drogą elektroniczną zachęcające do udziału w zadaniu publicznym, informacje promujące realizację zadania publicznego zostaną również zamieszczona na stronie internetowej oraz funpagu Facebook.com Oferenta. Ponadto zostanie utworzone na portalu społecznościowym Facebook.com wydarzenie promujące realizację poszczególnych działań w ramach zadania publicznego. W celu promocji zadania publicznego oraz jego założeń zamieszczone zostaną informacje w lokalnym radiu (Polskie Radio Rzeszów) oraz na portalach ogłoszeniowych, np. rzeszowiak.pl, olx.pl, itp.

Działanie 2 - Rekrutacja adresatów do zadania publicznego – 11.09.2017 r. – 22.09.2017 r.

Rekrutacja uczestników do udziału w realizacji zadania zostanie skierowana do osób w wieku od 11 r.ż. do 14 r.ż. – uczniowie szkół podstawowych z klas IV-VII z terenu miasta Rzeszów.

Rekrutacja uczestników do zadania publicznego będzie prowadzona w terminie od **11.09.2017 r. – 22.09.2017 r.** O uczestnictwie w zadaniu publicznym będzie decydować pierwszeństwo zgłoszenia szkół (pocztą elektroniczną, tradycyjną na adres Stowarzyszenia). W wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostanie wyłonionych 10 szkół podstawowych z terenu Miasta Rzeszów.

W każdej z biorących udział w zadaniu publicznym szkół, w porozumieniu z pedagogami/wychowawcami zostaną wybrane 4 klasy (od IV do VII), które wezmą udział w 4-godzinnych warsztatach dotyczących tematyki uzależnień od środków psychoaktywnych w tym narkotyków oraz dopalaczy oraz sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego jako sposobu promującego zdrowy styl życia wolnego od nałogów. Łącznie przeprowadzonych zostanie 160 godzin warsztatów (10 szkół x 4 zespoły klasowe x 4 godziny).

Szkoły, które jako pierwsze zgłoszą się do udziału w zadaniu publicznym zostaną przyjęte do realizacji zadania zostaną wpisane na listę podstawową. Szkoły, które nie zakwalifikowały się na listę podstawową zostaną wpisane na listę rezerwową. W przypadku rezygnacji danej szkoły z udziału w zadaniu publicznym Oferent przewiduje możliwość zakwalifikowania na jej miejsce innej szkoły z listy rezerwowej wg kolejności na liście.

Formularz zgłoszeniowy do uczestnictwa szkoły w zadaniu publicznym zostanie wysłany drogą mailową na adres placówki zainteresowanej udziałem w zadaniu publicznym oraz zostanie umieszczony na stronie internetowej do ściągnięcia w wersji edytowalnej.

Szkoły zainteresowane udziałem w zadaniu będą nadsyłać formularze zgłoszeniowe w wersji elektronicznej bądź pocztą tradycyjną na adres Stowarzyszenia. O kolejności zgłoszenia decyduje data wpływu (nie data stempla pocztowego) formularza zgłoszeniowego na adres mailowy lub do biura projektu.

Za nawiązanie współpracy ze szkołami biorącymi udział w realizacji zadania publicznego odpowiedzialny będzie koordynator, który w ramach swej pracy zajmie się podpisywaniem umów, przeprowadzeniem spotkania organizacyjnego, podczas którego pozna potrzeby i oczekiwania uczestników. Ponadto zostanie utworzony Regulamin rekrutacji, który określać będzie szczegółowe informacje nt. kryteriów uczestnictwa oraz przebiegu rekrutacji szkół do projektu.

Działanie 3 – Warsztaty dla uczniów klas IV-VII szkół podstawowych - 25.09.2017r. – 30.11.2017r.

Warsztaty dla uczniów klas szkół podstawowych (IV-VI) biorących udział w zadaniu publicznym prowadzona będą przez posiadających odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w tym zakresie profilaktyków/ socjoterapeutów. Odbywać się one będą w terminie od 25.09.2017r. do 30.11.2017r. Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów – 1 spotkanie dla klasy trwać będzie 3 godziny dydaktyczne (1h = 45 min). Łącznie w jednej szkole odbędą się 4 spotkania dla 4 klas trwające po 3 godziny czyli 12 godzin dydaktycznych warsztatów. W zajęciach weźmie udział około 20 uczniów w jednej klasie (liczba zależna od liczebności uczniów w klasie). W jednej szkole w warsztatach weźmie udział około 80 uczniów. Warsztaty odbędą się w salach dydaktycznych na terenie szkół, do której uczęszczają uczniowie biorący udział w zadaniu publicznym. Dokładne terminy oraz godziny warsztatów zostaną ustalone z dyrekcją szkoły w początkowym etapie realizacji zadania publicznego.

Tematyka warsztatów zostanie dostosowana do potrzeb adresatów działania. Podczas warsztatów omówione zostaną przyczyny uzależnień od środków psychoaktywnych w tym narkotyków i dopalaczy. W razie potrzeby zostanie poruszona również tematyka związana z zachowaniami agresywnymi

i przemocowymi wśród dzieci i młodzieży. Zostaną również poinformowani jakie są rodzaje oraz etapy uzależnień. Dowiedzą się jak mądrze reagować na różne sytuacje. Poruszona zostanie również tematyka emocji – ich rozpoznawanie, nazywanie, konstruktywne radzenie sobie z nimi, gdyż ich nieumiejętne rozpoznawanie oraz nieradzenie sobie z nimi jest jedną z przyczyn popadania w różnego rodzaju uzależnienia. Warsztaty zostaną poprowadzone z wykorzystaniem nowych metod i technik m.in. elementów grywalizacji, pedagogiki zabawy, cyrku, metody KLANZY oraz elementów socjoterapii co również przyczyni się do zachęcania młodych ludzi do aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego. Uczestnicy warsztatów poznają również różnego rodzaju ćwiczenia oraz zabawy pozwalające na integrację grupy, poprawiające współpracę, komunikację a także rozwiązywanie konfliktów w grupie. Efektem realizacji niniejszego działania będzie promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród młodych ludzi – uczniów szkół podstawowych, których zadaniem będzie podzielenie się zdobytą wiedzą z kolegami i koleżankami ze swoich klas w formie przygotowania wielkoformatowych plakatów bądź komiksów, których celem jest przeciwdziałania uzależnieniom i promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez rozwój pasji i zainteresowań.

Jedną z form profilaktyki ryzykownych zachowań jest rozwój pasji i zainteresowań, w związku z tym zadaniem uczniów biorących udział w warsztatach będzie również przygotowanie występów tanecznych, wokalnych, teatralnych, dramowych, itp. które zostaną zaprezentowane podczas spotkania finałowego. Podczas warsztatów prowadzone będą listy obecności.

Działanie 4 - Spotkania z wychowawcami klas w celu omówienia wyników pracy podczas profilaktycznych warsztatów psychoedukacyjnych dla uczniów - 25.09.2017r. – 30.11.2017r.

Spotkania z wychowawcami poszczególnych zespołów klasowych dotyczą omówienia i podsumowania pracy warsztatowej z uczniami. Odbywać się one będą bezpośrednio po zakończonych zajęciach. Podczas spotkań wspólnie z wychowawcami prowadzący warsztaty specjaliści wypracują strategie oraz rekomendacje do programu profilaktycznego realizowanego w odniesieniu do konkretnej klasy. Tematyka spotkań zostanie dostosowana do indywidualnych potrzeb – zakłada się prace w zakresie następujących obszarów: ustalanie zasad funkcjonowania w grupie; spójne zasady oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasy; analiza konkretnych problemów w danej klasie; praktyczne podpowiedzi i inspiracje na temat wdrożeń omawianych metod/strategii do codziennej praktyki.

W ramach zadania publicznego łącznie zrealizowanych zostanie 40 godz. spotkań z wychowawcami poszczególnych klas (10 szkół x 4 klasy x 1h).

Działanie 5 - Spotkanie finałowe pn. „Fascynacja i inspiracja – swoje talenty rozwijamy w uzależnienia nie wpadamy” – 20-30.11.2017

Spotkanie finałowe odbędzie się w wybrany dzień w drugiej połowie listopada – dokładny termin zostanie ustalony z Środowiskowym Klubem Kultury AKWARIUM. Spotkanie będzie trwać 4 godziny dydaktyczne. Zaproszeni zostaną na nie szkoły biorący udział w projekcie – dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy oraz uczniowie, którzy wzięli udział w warsztatach oraz przedstawiciele placówek oświatowo – kulturalnych, władze samorządowe, przedstawiciele organizacji pozarządowych oraz osoby, które interesują się i czynnie działają w pracy z młodymi ludźmi.

Na spotkaniu zostanie utworzona galeria z plakatami i komiksami dotyczącymi przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych w tym narkotyków i dopalaczy przygotowanych przez uczniów szkół biorących udział w zadaniu publicznym.

Uczniowie przedstawią przygotowane przez siebie występy wokalne, taneczne, teatralne, dramowe, itp.

Na spotkanie zostaną również zaproszeni artyści z Pracowni Warsztatów Edukacyjnych FIGARO oraz Członkowie i wolontariusze Stowarzyszenia - młodzi ludzie, którzy zaprezentują swoje pasje i zainteresowanie, tak aby zainspirować młodych ludzi do poszukiwania swojej drogi pozwalającej na wszechstronny rozwój swoich pasji – co z kolei uchroni ich przed wchodzeniem w różnego rodzaju uzależnienia w tym od narkotyków czy dopalaczy.

Za przygotowane występy dla uczniów przewidziane są drobne upominki – nagrody i dyplomy, jako pamiątka i wzmocnienie do poszukiwania i rozwijania własnych uzdolnień.

Podczas spotkania przewidziany jest również poczęstunek dla przybyłych osób (kawa, herbata, sok, woda, ciasta, słone przekąski).

UZASADNIENIE REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Z dotychczasowych doświadczeń Oferenta, który realizując swoje działania statutowe prowadzi działania na rzecz dzieci i młodzieży oraz profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia wynika, iż istnieje duże zapotrzebowanie na realizację programów psychoedukacyjnych z zakresu profilaktyki narkomanii i promowania zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży. Postęp nauki, nowoczesne technologie i zdobycze cywilizacyjne w znacznym stopniu podnoszą standard życia człowieka i ułatwiają mu życie. Ułatwienia te, wiążą się jednak z przyspieszeniem tempa życia, z którym wielu ludzi sobie nie radzi. W związku z tym coraz więcej osób szuka wsparcia i zwraca się o pomoc do specjalistów. Są wśród nich nie tylko osoby dorosłe, lecz również dzieci, już nawet w wieku przedszkolnym. Nie radzą sobie oni z pojawiającymi się problemami, organizacją czasu, z prawidłowymi relacjami z innymi, nawiązywaniem więzi, co sprowadza się do nieumiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami. Lekceważenie problemu, może doprowadzić, problemów wychowawczych, sięgania po środki psychoaktywne (w tym: alkohol, narkotyki, papierosy, itp.), nawet do zaburzeń psychicznych które mogą wystąpić w przyszłości u dorastających dzieci. Trudności w kontaktach z rówieśnikami, problemy w domu powodują często poczucie osamotnienia wśród młodych ludzi. Towarzyszy temu niekiedy brak wsparcia oraz „pomysłu na siebie”, jak również utrudniony dostęp do atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego. Niewiedza młodych ludzi nt. mechanizmów oraz konsekwencji uzależnień prowadzi do eksperymentowania z nowościami, do których młodzi ludzie mają łatwy dostęp. Uczniowie coraz częściej pochodzą z różnych środowisk, co może być przyczyną trudności w kontaktach, wywoływać sytuacje konfliktowe. Wielu uczniów przejawia postawę zagubienia oraz nieumiejętności wyrażania własnego zdania przez co same izolują się z życia klasy bądź są izolowani przez pozostałych uczniów. Stopień nastawienia do własnej klasy jest bardzo istotny ze względu na motywację uczniów do nauki oraz podejmowania dodatkowych aktywności mających na celu ich wszechstronny rozwój. Uczniowie którzy są mniej pozytywnie nastawieni do swoich rówieśników niechętnie uczęszczają do szkoły. Nasilające się zjawisko wagarowania wśród uczniów zwiększa ryzyko podejmowania przez nich ryzykownych zachowań a w tym eksperymentowania z różnego typu substancjami psychoaktywnymi w tym narkotykami czy dopalaczami. Niepokojący jest fakt, iż tego typu zachowania zaczynają przejawiać uczniowie coraz młodszych klas. Uczniowie z klas młodszych bardzo często czerpią zachowania od uczniów klas starszych, co przez wzgląd na obecność w szkole podstawowej starszych rówieśników, którzy mogą podejmować różnego typu ryzykowne zachowania, wiąże się z koniecznością wyposażenia młodych ludzi w wiedzę nt. uzależnień, możliwości otrzymania potrzebnego wsparcia oraz umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników, itp.

Z obserwacji, rozmów z pedagogami oraz informacji płynących z mediów widoczne jest występowanie zachowań ryzykownych związanych z agresją i przemocą rówieśniczą wśród uczniów szkoły podstawowej. Zmiany jakie zachodzą w systemie oświat, które zakładają przedłużenie szkoły

podstawowej do VIII klas może przyczynić się do wystąpienia oraz pogłębienia już istniejących zachowań ryzykownych nie tylko związanych z agresją i przemocą rówieśniczą ale również związane z różnego rodzaju uzależnieniami w tym od narkotyków i dopalaczy. Prowadzenie działań w ramach profilaktyki pierwszorzędowej w okresie dorastania i dojrzewania młodych ludzi przyczyni się do ukształtowania w nich prawidłowych postaw, co pozwoli na uniknięcie podejmowania ryzykownych zachowań w późniejszym okresie życia (np. w szkole średniej, itp.) Okres dorastania jest specyficznym czasem w życiu człowieka, który w sposób istotny wpływa na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Współcześnie odbywa się to w obliczu narastających zagrożeń związanych z rozwojem cywilizacji, gdzie ma miejsce upowszechnianie się mody na narkotyki, dobrą zabawę przy alkoholu i papierosach. W związku z tym proponowane działania odbywać się będą na terenie szkoły gdyż to przed szkołą stoi wiele wyzwań, wśród których najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa i odpowiedniej atmosfery pozwalającej na wszechstronny rozwój dzieci młodzieży.

Jak wynika z raportu z badań *Młodzież Miasta Rzeszowa wobec problematyki przemocy w szkole, używania środków psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych* przeprowadzonych przez Eugeniusza Moczuka w roku 2015 przeprowadzonych wśród obecnej młodzieży gimnazjalnej aż 42,8% badanych zna osoby, które używają narkotyków, a 7,6% badanych przyznaje, iż w swym życiu sięgnęło po narkotyki. Zdaniem młodych ludzi przyczyną sięgania po narkotyki jest chęć dobrej zabawy (61,2% respondentów), szukanie przyjemności (58,4% respondentów), chęć bycia akceptowanym w grupie (54,7% respondentów), bycie już osobą uzależnioną (31,8% respondentów), czy też chęć buntu (31,7% respondentów), bądź chęć osiągnięcia lepszych wyników w nauce (15,8% respondentów). Wielu młodych ludzi wskazuje także, iż do sięgania po narkotyki przyczyniają się problemy wychowawcze i rodzinne oraz chęć odreagowania stresu jak też poszukiwanie ucieczki od rzeczywistości. Ze względu na nasilone w ostatnim czasie medialne przekazy dotyczące substancji psychoaktywnych, młodzież najczęściej w swym środowisku szkolnym styka się z marihuaną (łącznie często i czasem 53,9% respondentów) i dopalaczami (45,6% respondentów). Wciąż wielu młodych ludzi sięga także po środki uspokajające, nasenne czy pobudzające („stymulujące do nauki”). Niepokojący jest również fakt deklarowania przez uczniów poparcia dla legalizacji niektórych narkotyków (marihuan) czy dopalaczy, co wiąże się z niewiedzą uczniów na temat mechanizmów uzależnień oraz ich konsekwencji. Bardzo ważne jest wyposażenie młodych ludzi w wiedzę z zakresu profilaktyki narkomanii oraz promowania zdrowego stylu życia, gdyż coraz więcej uczniów spotyka się z narkotykami i dopalaczami w okolicach szkoły oraz na samym terenie szkoły. Nie bez znaczenia jest zatem fakt dostępności narkotyków w okolicach szkoły w tym na imprezach szkolnych. Widoczny jest także zwiększenie skali sięgania przez młodych ludzi po substancje psychoaktywne, w tym narkotyki na przestrzeni ostatnich lat. Jak wskazują wyniki ww. badań do używania narkotyków przyznaje się 6,0% respondentów badanych w 2010 roku i 7,6% badanych w 2015 roku.

Członkowie Stowarzyszenia na co dzień pracują z dziećmi i młodzieżą dzięki czemu dokonana została diagnoza potrzeb oraz proponowany do realizacji zakres działań odpowiadających na zaistniałe potrzeby. Realizacja zadania pozwoli na uświadomienie młodym ludziom jak w ciąż dużym zagrożeniem jest uzależnienie od substancji psychoaktywnych, w tym od narkotyków oraz ukazanie ich skutków oraz przyczyni się do promowania zdrowego i aktywnego stylu życia przez młodych ludzi. Wzbogacenie programu profilaktycznego o organizację spotkania podsumowującego, podczas którego uczniowie zaprezentują efekty swojej pracy w zakresie profilaktyki przyczyni się do utrwalenia ich pozytywnych zachowań, wzmocnienia poczucia własnej wartości, wymiany doświadczeń, a także rozwoju pasji

i zainteresowań oraz kształtowania postawy aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego bez uzależnień.

CELE ZADANIA PUBLICZNGO:

Celem głównym projektu jest profilaktyka narkomanii i innych zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży związanych z uzależnieniami od substancji oraz poprawa funkcjonowania psychospołecznego uczestników zajęć poprzez ukierunkowanie młodych ludzi na poszukiwanie i rozwijanie swoich pasji i zainteresowań poprzez aktywne spędzanie czasu wolnego.

Cel podstawowy zostanie osiągnięty poprzez realizację następujących celów szczegółowych:

- podniesienie świadomości nt. symptomów i mechanizmów uzależnień od substancji psychoaktywnych w tym narkotyków i dopalaczy wśród dzieci i młodzieży,
- przeciwdziałanie uzależnieniom od narkotyków i dopalaczy,
- udzielenie wsparcia wychowawcom i pracownikom szkoły oraz pokierowanie do odpowiednich instytucji w razie występowania problemów z uzależnieniem wśród dzieci i młodzieży podczas omówień realizowanych warsztatów,
- wspierania i monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży,
- wzrost umiejętności psychospołecznych dzieci i młodzieży,
- rozwój umiejętności dzieci i młodzieży w zakresie gospodarowania czasem wolnym oraz podejmowania zdrowego stylu życia,
- rozwijanie pasji i zainteresowań,
- wspieranie swobodnego i wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży,
- wzmocnienie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych,
- poznanie przez dzieci i młodzież strategii zarządzania sobą w czasie oraz alternatywnych sposobów zagospodarowania czasu wolnego,
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru jak: cierpliwość, wytrwałość w dążeniu do celu oraz umiejętność koncentracji uwagi.

MIEJSCE REALIZACJI

Zadanie publiczne zostanie zrealizowane na terenie Miasta Rzeszów na terenie 10 zrekrutowanych szkół podstawowych – w udostępnionych przez dyrekcję salach lekcyjnych.

Spotkanie finałowe odbędzie się w udostępnionej sali na terenie Osiedlowego Klubu Kultury „AKWARIUM” przy ul. Pułaskiego 3 w Rzeszowie.

GRUPA ODBIORCÓW

Realizacja zadania publicznego skierowana jest do uczniów klas IV-VII rzeszowskich szkół podstawowych. Bezpośrednio w zadaniu weźmie udział około 800 uczniów (przy założeniu 20 osób/zespół klasowy) z 4 zespołów klasowych z każdej z biorących udział w zadaniu publicznych szkół – łącznie 40 zespołów klasowych (10 szkół x 4 zespoły klasowe).

Charakterystyka poszczególnych grup odbiorców:

Uczniowie rzeszowskich szkół podstawowych biorących udział w zadaniu publicznym to bardzo zróżnicowana pod względem zainteresowań, potrzeb i możliwości rozwojowych grupa osób w wieku od 10 do 14 lat, które są uczestnikami procesów: wychowania, kształcenia i opieki mających na celu ich wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do rozwoju swoich pasji i zainteresowań,

zagospodarowania sobie czasu wolnego, przygotowania do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych. Uczestniczą oni w zajęciach wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli, pedagoga szkolnego oraz zaproszonych specjalistów. Podejmując naukę znajdują w szkole środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi ich osobowości, gdzie rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

Nauczyciele, rodzice uczniów biorących udział w realizacji zadania publicznego. W spotkaniu finałowym, podczas którego wybrani uczniowie ze szkół biorących udział w zadaniu publicznym zaprezentują swoje prace dotyczące profilaktyki narkomanii oraz promocji zdrowego stylu życia, wezmą udział nauczyciele – wychowawcy uczniów oraz rodzice – reprezentujący poszczególne szkoły.

Nauczyciele – wychowawcy pracujący w biorących udział w realizacji zadania publicznego placówkach, to grupa zawodowa, która realizuje programy profilaktyczne – wychowawcze, dbając tym samym o dobry klimat w szkole sprzyjający współpracy i bezpieczeństwu. Realizując swoje zadania są otwarci na potrzeby uczniów i rodziców oraz systematycznie podnoszą swoje kompetencje, a w tym umiejętności wychowawcze i profilaktyczne poprzez udział w szkoleniach. Ich zadaniem jest współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami odpowiedzialnymi za rozwój i wychowanie dzieci i młodzieży.

Rodzice uczniów stanowią, obok uczniów i nauczycieli, jeden z trzech zasadniczych podmiotów procesu edukacji. Włączają się oni w życie szkoły poprzez udział w organizowanych zebraniach dla rodziców, indywidualnych konsultacjach, a także wycieczkach oraz imprezach klasowych i szkolnych. Odgrywają oni znaczącą rolę w procesie wychowania i rozwoju dzieci i młodzieży przez co konieczna jest ich obecność oraz współuczestnictwo w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych swojego dziecka.

Łącznie w zadaniu weźmie udział około 820 osób, w tym 800 uczniów uczestniczących w profilaktycznych warsztatach psychoedukacyjnych oraz 20 nauczycieli – wychowawców i rodziców uczniów biorących udział w spotkaniu finałowym – liczba ta może wzrosnąć ze względu na większą liczebność poszczególnych zespołów klasowych biorących udział w realizacji zadania, co nie wpłynie na jakość realizowanych działań. Na zmniejszenie liczby bezpośrednich uczestników zadania publicznego może mieć wpływ wyłącznie nieobecność poszczególnych adresatów zadania publicznego (uczniów, nauczycieli/rodziców) w realizowanych działaniach z przyczyn zdrowotnych bądź losowych. Z tego względu dopuszcza się możliwość 10% absencji w każdej z biorących udział w zadaniu publicznym grup.

ZASOBY OSOBOWE/ RZECZOWE

Do realizacji zadania publicznego planowany jest udział następujących osób:

Prowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych dla uczniów:

mgr Magdalena Dec - pedagog, socjoterapeuta, trener rozwoju osobistego, animator – Sekretarz Zarządu Stowarzyszenia Inspiracji i Rozwoju PERSPEKTYWA, członek Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA, współwłaściciel Centrum Socjo - Pedagogicznego "Team", pedagog - profilaktyk w Centrum Szkoleniowo - Terapeutycznym SELF. W roku 2015 uzyskała dyplom i certyfikat trenera Szkoły Trenerów Biznesu i Rozwoju Osobistego BCB. Autorka artykułów naukowych dotyczących m.in. metod pracy z dziećmi i młodzieżą oraz autorka programów profilaktycznych i socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży. Koordynator i realizator warsztatów edukacyjnych i szkoleniowych w ramach projektów dofinansowanych m.in. ze środków Urzędu Miasta Rzeszów –

Wydziału Edukacji w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 pn. Bezpieczna i przyjazna szkoła), Wydziału Zdrowia oraz Ministerstwa Zdrowia z Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych (w latach 2014-2016). Specjalista ds. promocji w ramach zadania publicznego w roku 2016 dofinansowanego z funduszu przeciwdziałania narkomanii Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie.

mgr Małgorzata Grabek - pedagog, socjoterapeuta, trener rozwoju osobistego, animator – Wiceprezes Zarządu Stowarzyszenia Inspiracji i Rozwoju PERSPEKTYWA, członek Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA, współwłaściciel Centrum Socjo - Pedagogicznego "Team", pedagog - profilaktyk w Centrum Szkoleniowo - Terapeutycznym SELF. W roku 2015 uzyskała dyplom i certyfikat trenera Szkoły Trenerów Biznesu i Rozwoju Osobistego BCB. Autorka artykułów naukowych dotyczących m.in. metod pracy z dziećmi i młodzieżą oraz autorka programów profilaktycznych i socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży. Realizator warsztatów edukacyjnych i szkoleniowych w ramach projektów dofinansowanych m.in. ze środków Urzędu Miasta Rzeszów –Wydziału Zdrowia, Kuratorium Oświaty z funduszy Urzędu Wojewódzkiego (w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 pn. Bezpieczna i przyjazna szkoła) oraz Ministerstwa Zdrowia z Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych. Koordynator zadania publicznego w roku 2016 dofinansowanego z funduszu przeciwdziałania narkomanii Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie.

Koordynator zadania publicznego

mgr Magdalena Dec - pedagog, socjoterapeuta, trener rozwoju osobistego, animator – Sekretarz Zarządu Stowarzyszenia Inspiracji i Rozwoju PERSPEKTYWA, członek Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA, współwłaściciel Centrum Socjo - Pedagogicznego "Team", pedagog - profilaktyk w Centrum Szkoleniowo - Terapeutycznym SELF. W roku 2015 uzyskała dyplom i certyfikat trenera Szkoły Trenerów Biznesu i Rozwoju Osobistego BCB. Autorka artykułów naukowych dotyczących m.in. metod pracy z dziećmi i młodzieżą oraz autorka programów profilaktycznych i socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży. Koordynator i realizator warsztatów edukacyjnych i szkoleniowych w ramach projektów dofinansowanych m.in. ze środków Urzędu Miasta Rzeszów – Wydziału Edukacji w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 pn. Bezpieczna i przyjazna szkoła, Wydziału Zdrowia oraz Ministerstwa Zdrowia z Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych (w latach 2014-2016). Specjalista ds. promocji w ramach zadania publicznego w roku 2016 dofinansowanego z funduszu przeciwdziałania narkomanii Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie.

mgr Marcin Mołoń – psychoterapeuta, socjoterapeuta, coach

Absolwent Uniwersytetu Rzeszowskiego na kierunku Psychoprofilaktyka Społeczna. Ukończył Studium Socjoterapii i Treningu Interpersonalnego oraz Szkołę Psychoterapii Psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. Obecnie jest na drodze do uzyskania certyfikatu psychoterapeuty Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Prowadzi psychoterapię osób dorosłych i młodzieży w oparciu o nurt psychodynamiczny. Na co dzień poza psychoterapią i prowadzeniem szkoleń z zakresu doskonalenia umiejętności interpersonalnych dla firm, instytucji i organizacji pozarządowych, zajmuje się koordynowaniem działań profilaktycznych w szkołach województwa podkarpackiego, realizując autorski program „Profilaktyka tańsza od leczenia”.

mgr Tomasz Kobylański – psychoterapeuta, socjoterapeuta, coach

Ukończył Psychoprofilaktykę Społeczną na UR w Rzeszowie. Jest absolwentem Szkoły Psychoterapii Psychodynamicznej i Studium Socjoterapii i Treningu Interpersonalnego w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. Członek nadzwyczajny PTPd. Prowadzi psychoterapię indywidualną i rodzinną oraz oferując pomoc terapeutyczną osobom znajdującym się w kryzysach. Prowadzi grupy terapeutyczne dla dorosłych oraz grupy socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży. Jako pierwszy w Rzeszowie prowadził Program Korekcyjno-Edukacyjny wg. programu Education Group For Men Who Batter – The Duluth Model(2007r.); obecnie szkoli osoby przygotowujące się do realizacji tych zajęć. Jest pod stałą superwizją w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym.

Księgowość zadania publicznego

mgr inż. Adrian Durka - Prezes Zarządu Stowarzyszenia Inspiracji i Rozwoju PERSPEKTYWA, - od 6 lat pełni funkcję księgowego w Stowarzyszeniu, absolwent Politechniki Rzeszowskiej - Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa. Kierunek: *Zarządzanie i Inżynieria produkcji*. Specjalność: *Zintegrowane Systemy Wytwarzania*; Wydziału Zarządzania - Kierunek: *Zarządzanie*. Specjalność: *Rachunkowość w Zarządzaniu Finansami Przedsiębiorstw* oraz Wydział Zarządzania i Marketingu. Kierunek: *Zarządzanie*. Specjalność: *Marketing w Społeczeństwie Informacyjnym*. *Obsługa księgowa w ramach zadania publicznego pn. "Od pedagogiki fascynacji do efektywnej edukacji" dofinansowanego z budżetu Kuratorium Oświaty z funduszy Urzędu Wojewódzkiego (w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 pn. Bezpieczna i przyjazna szkoła) oraz Prowadzenie Podkarpackiego Punktu Konsultacyjnego Profil dofinansowanego z funduszu przeciwdziałania narkomanii Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie.*

Wkład osobowy do realizacji zadania publicznego został wyceniony na kwotę 2920 zł.

Całkowita koordynacja zadania publicznego odbywać się będzie w formie wkładu osobowego. Funkcję tę będzie pełnił osoba, posiadająca doświadczenie w koordynacji projektów będąca członkiem Stowarzyszenia - Sekretarzem Zarządu. Praca Księgowego zadania publicznego została wyceniona na kwotę 800 zł za cały okres realizacji zadania, z czego 300 zł z dotacji oraz 500 zł w postaci wkładu własnego osobowego.

Powyższa kalkulacja została sporządzona w oparciu o Art. 7.1 *Ustawy z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o minimalnym wynagrodzeniu za pracę oraz niektórych innych ustaw*, która wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2017r, gdzie minimalna stawka godzinowa została oszacowana na kwotę 13 zł.

Z osobami pełniącymi funkcję koordynatora oraz księgowego zadania na okres realizacji działań w ramach zadania publicznego w postaci wkładu osobowego podpisane zostaną porozumienia wolontariackie zgodnie z Art. 44 *Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. O działalności pożytku publicznego i o wolontariacie*.

Stowarzyszenie Inspiracji i Rozwoju PERSPEKTYWA posiada biuro w z dostępem do pełnego zaplecza biurowego (Internet, telefon, zaplecze socjalne) mieszczące się przy ul. płk. Kazimierza Iranka - Osmeckiego 13/2. W siedzibie Stowarzyszenia będzie prowadzona obsługa administracyjna zadania publicznego. Stowarzyszenie posiada sprzęt warsztatowy, który planuje wykorzystać w ramach projektu m.in.: tablica typu flipchart, materiały edukacyjne do zajęć, książki i publikacje nt. profilaktyki uzależnień, potrzebne do realizacji zadania. We współpracy z Środowiskowym Klubem Kultury AKWARIUM na realizację spotkania finałowego podsumowującego realizację zadania publicznego

przeznaczona zostanie sala konferencyjna przy ul. Pułaskiego 3 w Rzeszowie

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Realizacja działań w ramach zadania publicznego przyczyni się do osiągnięcia następujących rezultatów:

- podniesienie wiedzy i świadomości nt. symptomów i mechanizmów uzależnień od substancji psychoaktywnych w tym narkotyków i dopalaczy wśród ok. 800 dzieci i młodzieży biorących udział w warsztatach,
- przeciwdziałanie uzależnieniom od narkotyków i dopalaczy wśród uczniów rzeszowskich szkół podstawowych,
- udzielenie wsparcia około 40 wychowawcom i pracownikom szkoły oraz pokierowanie do odpowiednich instytucji w razie występowania problemów z uzależnieniem wśród dzieci i młodzieży podczas omówień z wychowawcami klas realizowanych warsztatów,
- udzielenie wsparcia i monitorowania rozwoju 800 dzieci i młodzieży biorącej udział w realizacji zadania publicznego,
- wzrost umiejętności psychospołecznych 800 dzieci i młodzieży biorącej udział w realizacji zadania publicznego,
- rozwój umiejętności 800 dzieci i młodzieży w zakresie gospodarowania czasem wolnym oraz podejmowania zdrowego stylu życia,
- rozwój pasji i zainteresowań wśród uczniów biorących udział w realizacji zadania publicznego,
- udzielenie wsparcia swobodnego i wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży biorących udział w realizacji zadania publicznego,
- wzmocnienie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych,
- poznanie przez 800 uczniów szkół podstawowych strategii zarządzania sobą w czasie oraz alternatywnych sposobów zagospodarowania czasu wolnego,
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru jak: cierpliwość, wytrwałość w dążeniu do celu oraz umiejętność koncentracji uwagi wśród 800 uczniów biorących udział w realizacji zadania publicznego.

Rezultaty twarde:

- realizacja 160 godzin profilaktycznych warsztatów psychoedukacyjnych dla uczniów,
- realizacja 40 godzin spotkań (omówień) specjalistów prowadzących warsztaty dla uczniów z wychowawcami klas.
- realizacja 4 godzinowego spotkania podsumowującego
- udział minimum 800 uczniów w profilaktycznych warsztatach psychoedukacyjnych
- udział około 100 osób w finałowym spotkaniu podsumowującym

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Honorarium dla specjalistów – profilaktyk/ socjoterapeuta prowadzących warsztaty dla uczniów (10 szkół x 4 klasy x 4 godz x 50 zł)	8 000,00	8 000,00	0,00
2.	Spotkania z wychowawcami klas biorących udział w warsztatach profilaktycznych (4 klasy x 10 szkół x 1 godz x 30 zł)	1 200,00	0,00	1 200,00
3.	Zakup materiałów do realizacji warsztatów w ramach zadania publicznego np. kartki flipchart, kredki, mazaki, kartki A4, itp.	400,00	400,00	0,00
4.	Koordinacja merytoryczna zadania publicznego	900,00	0,00	900,00
5.	Koordinacja finansowa zadania publicznego	800,00	300,00	500,00
6.	Wynajem Salí konferencyjnej na spotkanie podsumowujące	450,00	0,00	450,00
7.	Moderator prowadzący spotkanie podsumowujące (4 godz x 80 zł)	320,00	0,00	320,00
8.	Usługa cateringowa – poczęstunek dla osób biorących udział w spotkaniu podsumowującym (np. kawa, herbata, ciastko, sok, woda, słone przekąski)	800,00	800,00	0,00
9.	Nagrody/ upominki dla szkół reprezentujących przez uczniów biorących czynny udział w spotkaniu podsumowującym (np. gry edukacyjne, towarzyskie, zręcznościowe, logiczne, itp.) (80 zł x 10 szkół)	800,00	500,00	300,00
10.	Wydruk dyplomów dla uczniów biorących udział w spotkaniu finałowym (80 sztuk x 2,50 zł)	200,00	0,00	200,00
Koszty ogółem:		13 870,00	10 000,00	3 870,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Małgorzata Gmerek - Wiceprezes Zarządu
 Magdalena Dęba - Sekretarz Zarządu

(podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli w imieniu
 oferenta)

Stowarzyszenie Inspiracji i Rozwoju
PERSPEKTYWA
 NIP: 813-33-57-047
 KRS: 0000174137

Data 10.05.2014r.

Załącznik:

- kopia wpisu do KRS
- kopia Statutu Oferenta

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.