Ranking samorządów sprzyjających edukacji 2017

EVIDENCE INSTITUTE

Evidence Institute to fundacja zajmująca się rzetelnymi badaniami oświatowymi oraz promowaniem najlepszych praktyk edukacyjnych. Wspiera szkoły i samorządy oraz rozwija nowoczesne rozwiązania łączące edukację ze światem IT i badań.

Dorobek akademicki i przygotowanie metodologiczne idą w parze z praktyką. **EI** stawia na najlepsze sprawdzone rozwiązania. Ma bogate doświadczenie międzynarodowe, a Jego kadra zajmowała się realizacją największych badań oświatowych na świecie – PISA. Eksperci **EI** związani są z czołowymi polskimi uczelniami i współpracują z instytucjami badawczymi z Europy i USA.

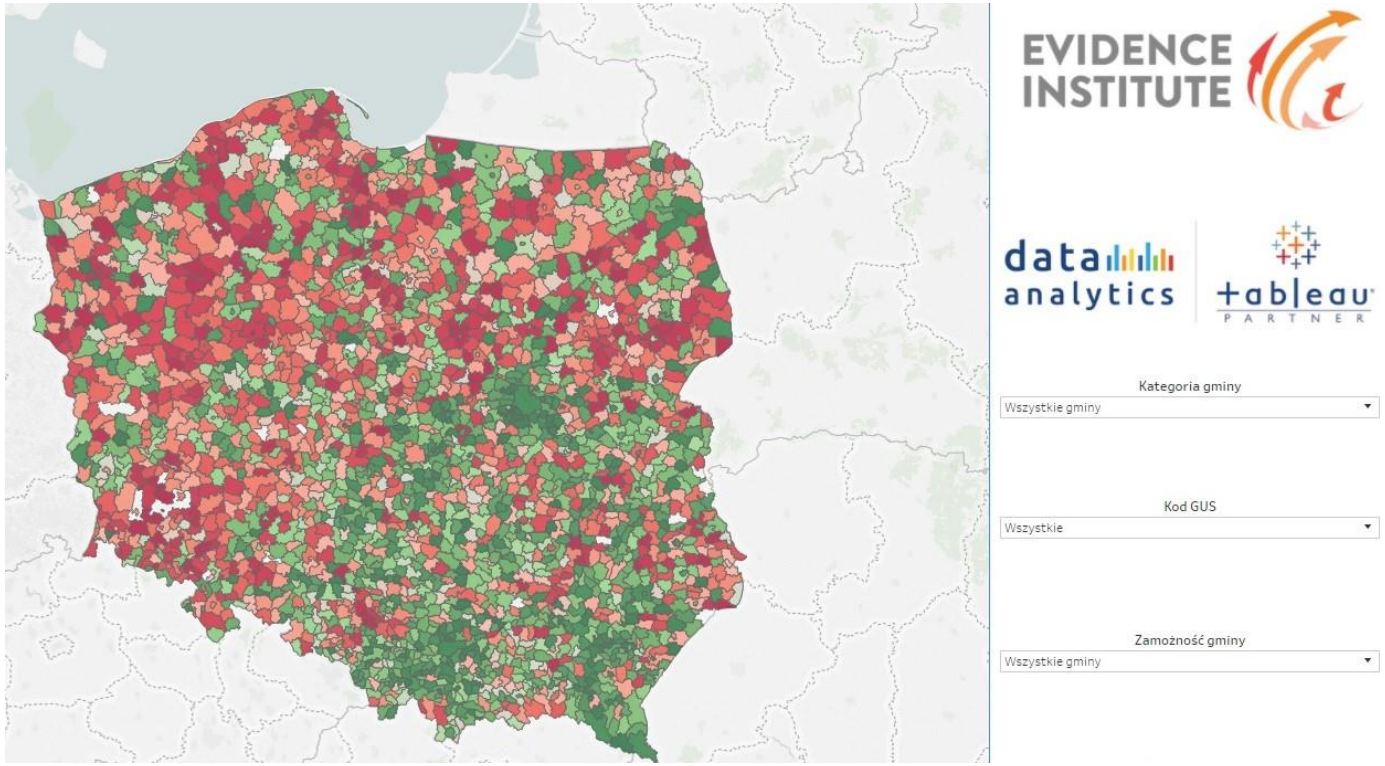
Działanie **EI** kierowane jest do szkół, samorządów, firm i organizacji, którym zależy na podniesieniu jakości edukacji w Polsce.

Miejsca sprzyjające edukacji – to ranking, który stworzono, aby wskazać te samorządy, gdzie edukacja jest na najwyższym poziomie. Bo to przecież jednostki samorządu terytorialnego: gminy, miasta na prawach powiatów oraz powiaty, zarządzają oświatą na swoim terenie, dystrybuują pieniądze przekazywane z budżetu państwa i dokładają do nich własne środki. Decydują też o wyborze dyrektorów czy sieci szkolnej. Mądry samorząd może wspierać i rozwijać oświatę na swoim terenie, dbając nie tylko o obecnych uczniów, ale przede wszystkim o swoją przyszłość.

Kluczowym założeniem projektu jest przejrzystość rankingu i możliwość odtworzenia końcowych wyników. Ranking opiera się o ogólnodostępne dane. Wyniki egzaminów zewnętrznych dostępne są na stronach Centralnej oraz Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych. Wyniki Edukacyjnej Wartości Dodanej dostępne są na stronie www.ewd.edu.pl. Dane dotyczące procentu dzieci w wieku 3 i 4 lata objętego edukacją przedszkolną, a także liczby ludności, stopy bezrobocia oraz dochodów własnych gmin w przeliczeniu na mieszkańca pochodzą z Banku Danych Lokalnych dostępnego na stronach Głównego Urzędu Statystycznego.

Samorządy w Polsce działają w różnych uwarunkowaniach. Zupełnie inna jest struktura dochodów i zadania miast oraz gmin wiejskich. Inne są też wyzwania edukacyjne. Z jednej strony w większych jednostkach samorządowych wyzwaniem jest zarządzanie siecią placówek oświatowych i stworzenie dogodnych warunków nauczania dla większej liczby uczniów. W mniejszych gminach wyzwaniem jest niewielka liczba uczniów i skrócenie czasu dowozu uczniów. Z tego względu **porównania jakości edukacji między jednostkami samorządu terytorialnego mają sens jedynie między gminami podobnej wielkości**.

Samorządy podobnej wielkości mogą też funkcjonować w zupełnie innym środowisku społeczno-ekonomicznych. Gminy, gdzie bezrobocie jest niskie a dochody ludności wysokie, to często też gminy, gdzie rodzice uczniów posiadają wyższe wykształcenie czy też silniej wspierają edukację swoich dzieci. W gminach takich znacznie łatwiej jest uzyskać wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych czy zachęcić rodziców do posyłania dzieci do przedszkoli.



Główne składniki rankingu

Ranking składa się z **trzech miar**, z których każda w równy sposób wpływa na ostateczną ocenę: dobrego startu, nierówności oraz postępu. Ranking ocenia dostępność i efekty edukacyjne w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach.

MIARA DOBREGO STARTU składa się z dwóch składowych: procentu dzieci w wieku 3 i 4 lat, korzystającego z edukacji przedszkolnej oraz wyników sprawdzianu szóstoklasistów.

MIARA NIERÓWNOŚCI odzwierciedla zróżnicowanie wyników sprawdzianu szóstoklasistów oraz egzaminu gimnazjalnego na terenie gminy. Miarę tę obliczono jako uśrednione odchylenie standardowe wyników sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego. Im bardziej różnią się rezultaty uczniów od średniej w gminie, tym większa jest wartość niniejszego wskaźnika. Inaczej mówiąc, im bardziej różnią się od siebie wyniki egzaminacyjne uczniów, tym niższa pozycja danego samorządu w rankingu.

MIARA POSTĘPU to wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej (w skrócie EWD) z obu części egzaminu gimnazjalnego. Miara ta odzwierciedla, jak duży postęp w gimnazjum uczynili uczniowie niezależnie od ich potencjału po szkole podstawowej. Wystandaryzowany wynik EWD został dodatkowo skorygowany o średnie wystandaryzowane wyniki sprawdzianu szóstoklasistów w gminie ze względu na to, że gimnazja i samorządy o różnym średnim wyniku sprawdzianu uzyskują różne miary EWD.

WYNIKI RANKINGU 2014

NAJLEPSZE MIASTA POWYŻEJ 100 TYS. MIESZKAŃCÓW

Niewątpliwie to duże miasta stoją przed największymi wyzwaniami pod względem organizacji i zarządzania oświatą. Tu liczy się przede wszystkim dobra strategia, efektywne wydatkowanie pieniędzy oraz tworzenie systemu zapewniania jakości kształcenia na większą skalę. W tej kategorii wielkości gmin liderami są Rzeszów, Warszawa oraz Opole.

MIEJSCE	GMINA	RANKING	DOBRYSTART	NIERÓWNOŚCI	POSTĘP	LUDNOŚĆ	BEZROBOCIE	DOCHODY
1	Rzeszów	282	571	670	411	181,7 tys.	7,5%	2285
2	Warszawa	323	1682	238	439	1716,1 tys.	4,6%	5279
3	Opole	330	498	585	659	121,4 tys.	6,0%	2808

Znakomity wynik Rzeszowa pokazuje, że miasta o średniej wielkości mogą konkurować na polu edukacji z miastami o wiele większymi. *Rzeszów w porównaniu z innymi dużymi miastami wypada świetnie we wszystkich trzech kategoriach. Uczniowie mają zarówno Dobry Start dzięki konsekwentnemu wspieraniu edukacji przedszkolnej, ale też ich wyniki ze sprawdzianu szóstoklasistów są nie tylko wysokie, ale i mało zróżnicowane. Potencjał zbudowany w przedszkolu i szkole podstawowej jest też dobrze wykorzystywany w gimnazjum, gdzie postępy uczniów należą także do najwyższych wśród uczniów miejskich*.

Analiza wyników dużych miast wymaga głębszego zastanowienia ze względu na duże zróżnicowanie ich mieszkańców, a także znaczną liczbę szkół, nauczycieli i uczniów. Na pewno w tym przypadku kluczem do sukcesu nie jest wysoka jakość nauczania w jednej czy dwóch placówkach. **Ważnym elementem jest mądrze wdrażana strategia edukacyjna i konsekwentne wspieranie wszystkich szkół i uczniów**. Warto przyjrzeć się bliżej liderom naszego rankingu, żeby zrozumieć, jakie działania możliwe do powtórzenia gdzie indziej stoją za ich sukcesami.

WYNIKI RANKINGU 2017

NAJLEPSZE MIASTA POWYŻEJ 100 TYS. MIESZKAŃCÓW

Duże miasta stoją przed największymi wyzwaniami pod względem organizacji i zarządzania oświatą. Tu liczy się przede wszystkim dobra strategia, efektywne wydatkowanie pieniędzy oraz tworzenie systemu zapewniania jakości kształcenia na większą skalę. W tej kategorii liderem jest Rzeszów – miasto, które wygrało także ranking Evidence Institute w 2014 roku. Drugie miejsce zajęło Opole, które w 2014 roku zajęło miejsce trzecie. W 2017 roku w naszym rankingu na trzecim miejscu uplasował się Kraków.

Samorząd	Ranking 2017	Dobry Start	Nierówności	Postęp
Rzeszów	1	289	402	373
Opole	2	456	403	403
Kraków	3	1083	196	359

Duże miasta w Polsce różnią się pod względem sytuacji społeczno-ekonomicznej. W dużych miastach wyzwania organizacyjne są znaczne, a wydatki na edukację muszą konkurować np. z ważnymi wydatkami inwestycyjnymi. Z tego względu warto jest wyróżnić miasta, które osiągają świetne wyniki w edukacji. **Pierwsze miejsce dla Rzeszowa pokazuje, że mądra polityka edukacyjna i wsparcie dla oświaty mogą przynieść świetne efekty, nawet w bardzo wymagających warunkach.**

Wiadomości z Rzeszowa

Rzeszów wygrywa edukacją! Jesteśmy najlepsi wśród miast powyżej 100 tys. mieszkańców [OGÓLNOPOLSKI RANKING]

Agata Kulczycka 23 maja 2017 | 14:20

NAJCZĘŚCIEJ CZYTANE

1. Podwyżki dla miejskich urzędników. Tadeusz Ferenc: "Stać nas na to"
2. Zamek w Łańcucie oblężony. Publiczność dopisała na Inauguracji Muzycznego Festiwalu w Łańcucie [ZDJĘCIA]
3. Tadeusz Ferenc daje urzędnikom podwyżki. Czy słusznie? [SONDA]
4. Bieszczady. Redyk Karpacki: trombici, sery, owce i młoda para [FOTO]

Ranking ma służyć ocenie jakości edukacji w samorządach, a następnie szukaniu najlepszych rozwiązań i propagowaniu strategicznego myślenia o oświacie, gdzie jakość stawia się na pierwszym miejscu - powiedział podczas poniedziałkowej prezentacji wyników rankingu w Warszawie dr Maciej Jakubowski z Evidence Institute.