BIURO RADY MIASTA RZESZOWA
3020.64.2017
57920
M Grubel kat

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr XL/856/2017

Rady Miasta Rzeszowa z dnia 28 lutego 2017 r.

FORMULARZ ZGŁASZANIA ZADAŃ
DO RZESZOWSKIEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA 2018 R.

1. **Kategoria zadania (właściwe zaznaczyć):**

KATEGORIA I (budowa, modernizacja lub remont infrastruktury miejskiej)	
KATEGORIA II (budowa, modernizacja lub remont infrastruktury osiedlowej)	
KATEGORIA III (działania o charakterze prospołecznym, kulturalnym, oświatowym lub sportowym)	x

2. **Nazwa zadania**

Cyfrowe szkolenia dla osób starszych – SMART SENIOR.

3. **Szacunkowy koszt zgłaszanego zadania** (szacowana suma wszystkich wydatków koniecznych, związanych z realizacją zadania):

50 000 zł

4. **Opis zadania wraz z uzasadnieniem** (należy uzasadnić potrzebę zrealizowania wnioskowanego zamierzenia oraz w jaki sposób realizacja zadania wpłynie pozytywnie na społeczność Miasta Rzeszowa):

Opis zadania w załączniku nr 1

Dokumentacja zdjęciowa w załączniku nr 2.

5. **Dane osoby reprezentującej grupę zgłaszającą propozycję zadania***

Nazwa zadania: **Cyfrowe szkolenia dla osób starszych – SMART SENIOR.**

SMART SENIOR

Kompetencje cyfrowe – zespół kompetencji informacyjnych obejmujących umiejętności wyszukiwania informacji, rozumienia jej, a także oceny jej wiarygodności i przydatności oraz kompetencji informatycznych, na które składają się umiejętności wykorzystywania komputera i innych urządzeń elektronicznych, posługiwania się Internetem oraz korzystania z różnego rodzaju aplikacji i oprogramowania, a także tworzenia treści cyfrowych.

Głównym celem projektu jest aktywizacja uczestników, przede wszystkim w wieku 65+, w obszarze kompetencji cyfrowych. W projekcie przewidziane są m.in. następujące działania

Cykl 15 szkoleń

Szkolenia realizowane w formie spotkań z trenerem będą skupiały się głównie na praktycznych aspektach wykorzystywania nabytych kompetencji cyfrowych - obsługa sprzętu komputerowego, umiejętność korzystania z Internetu na potrzeby różnych sytuacji życiowych.

Uczestnikom zapewniamy: szkolenia w max. 10 osobowych grupach, komplet materiałów szkoleniowych, poczęstunek w trakcie szkoleń, organizację zajęć na terenie gminy uczestnika, zwrot kosztów dojazdu

3 spotkania animacyjne

Spotkania realizowane po zakończeniu szkoleń uświadomią uczestnikom możliwe korzyści płynące ze znajomości i wykorzystywania kompetencji cyfrowych w codziennym życiu. Głównym celem animacji będzie integracja lokalnego środowiska seniorów. Jednym z tematów animacji będzie przygotowanie elektronicznej foto książki „My i nasze miejsce na Ziemi" ze zdjęciami wykonanymi przez uczestników w trakcie szkoleń i animacji. Animatorzy będą pochodzili z lokalnej społeczności.

*Uczestnikom zapewniamy: animacje w max. 5-8 osobowych grupach, materiały ćwiczeniowe (w tym karty animacji), poczęstunek w trakcie animacji, organizację zajęć na terenie gminy uczestnika, zwrot kosztów dojazdu**

Konferencje

Konferencje zostaną zorganizowane na rozpoczęcie i zakończenie projektu. Ich celem będzie przedstawienie założeń i osiągniętych efektów projektu, integracja uczestników projektu.

*Uczestnikom zapewniamy: materiały konferencyjne, poczęstunek w czasie konferencji, dodatkowe atrakcje***

nawiązanie nowych lub wzmocnienie dotychczasowych znajomości w ramach lokalnej społeczności;
wzrost świadomości o możliwościach, jakie daje umiejętność wykorzystania kompetencji cyfrowych (w tym obsługa tabletów, bezstresowe korzystanie z Internetu);
materiały dydaktyczne, specjalnie przygotowane i dostosowane dla seniorów, przekazane uczestnikom na zajęciach, pozostaną ich własnością;
wzrost aktywności mieszkańców w wieku 65+, szczególnie w obszarze kompetencji cyfrowych;
wzrost znaczenia osób 65+ w lokalnej społeczności Gminy;
pozyskanie w lokalnej społeczności kompetentnych animatorów, którzy będą mogli kontynuować prowadzenie działań animacyjnych po zakończeniu projektu;
świadome korzystanie przez mieszkańców 65+ z udogodnień proponowanych przez Gminę – spotkania i korzystanie ze sprzętu komputerowego z dostępem do Internetu

2010; Ellerman, 2007; Mossberger, Tolbert i Stansbury, 2003; Szpunar, 2010; Tomczyk, 2010). Zjawisko to określa się mianem wykluczenia cyfrowego. Z danych wynika, że jednym z czynników leżących u podstaw tego wykluczenia – obok poziomu dochodów, położenia geograficznego oraz czynników kulturowych – jest wiek: osoby starsze są najrzadziej korzystającą z Internetu grupą wiekową zarówno w Polsce, jak i na świecie (Batorski, 2009, 2011; Batorski i Zając, 2010; Dutton i Helsper, 2007; Gackenbach i von Stackelberg, 2007; Raban i Brynin, 2007; Zickuhr, 2010). W Polsce, jak pokazują statystyki z ostatnich lat, z Internetu korzysta około 20% osób w wieku od 55 do 64 lat oraz niespełna 10% osób w wieku powyżej 64 lat; emeryci stanowią niecałe 10% użytkowników
sieci i aż 44% grupy osób niekorzystających z niej. Znaczny jest także odsetek starszych osób, które nigdy nie miały kontaktu z Internetem: jest to aż 87% osób w wieku od 65 do 74 lat, 65% osób w wieku od 55 do 64 lat, ponad 40% osób w wieku od 45 do 54 lat – i jedynie 2% osób w wieku od 16 do 24 lat (Batorski, 2011; Eurostat, 2010; GUS, 2010).
Przyczyn wykluczenia cyfrowego należy szukać w specyficznych cechach rozwoju w okresie starości oraz w – nierozerwalnie związanych z tymi cechami – motywach, przekonaniach oraz kompetencjach seniorów. Ograniczenia wynikające z kondycji psychofizycznej
osób starszych (Straś-Romanowska, 2000) wydają się mieć duże znaczenie w wyjaśnianiu zjawiska niekorzystania z Internetu w tej grupie wiekowej. Szczególnie ważne są zmiany w zakresie funkcjonowania narządów zmysłów oraz zdolności poznawczych
(Steuden, 2011; Treder i Biechowska, 2011; Trempała, 2002). To właśnie one przyczyniają się prawdopodobnie do występującego często u starszych osób lęku przed korzystaniem z Internetu i ich niskiego poczucia własnej skuteczności w tej dziedzinie (Batorski i Zając, 2010; Hołda, 2008b, 2011; Czaja et al., 2006). Nabywanie nowych umiejętności, między innymi nauka korzystania z nowoczesnych technologii, są w starszym wieku znacznie utrudnione ze względu na osłabienie procesów percepcji, uwagi, pamięci i uczenia; ponadto charakterystyczny dla wielu serwisów internetowych natłok bodźców, trudne do rozróżnienia kolory czy zbyt małe litery utrudniają percepcję tekstu i zniechęcają do tej formy aktywności. W literaturze często też podkreśla się, że ludzie starzy mają tendencje do przeciwstawiania się wszelkim zmianom oraz mniejsze możliwości adaptacji do środowiska, z czym wiążą się liczne trudności z dostosowaniem się do przemian społecznych, cywilizacyjnych i kulturowych

Pozytywne aspekty korzystania z Internetu przez seniorów

Badacze zgodnie podkreślają, że korzystanie z Internetu przez osoby starsze wiąże się ze wzrostem satysfakcji z życia. Wynika to z większego dostępu do informacji, utrzymywania
relacji z bliskimi oraz resztą społeczeństwa, a także poczucia kompetencji: osoba starsza umiejąca korzystać z Internetu czuje się pełnowartościowym członkiem społeczeństwa cyfrowego.