

Uchwała Nr VII/113/2011
Rady Miasta Rzeszowa
z dnia 22 lutego 2011 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2 w Rzeszowie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.) oraz art. 5c pkt 1, art. 58 ust. 1 i 6, art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych łączonych szkół,

Rada Miasta Rzeszowa uchwala, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2011 r. tworzy się Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Rzeszowie, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Juliana Przybosa w Rzeszowie i Przedszkole Publiczne Nr 8 w Rzeszowie.

§ 2

Siedziba Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2 znajduje się w Rzeszowie przy ul. Lwowskiej 17.

§ 3

Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu Nr 2 w Rzeszowie nadaje się statut w brzmieniu jak załącznik do niniejszej uchwały.

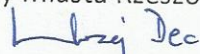
§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Rzeszowa.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miasta Rzeszowa


Andrzej Dec

Uzasadnienie

Połączenie Szkoły Podstawowej Nr 12 w Rzeszowie i Przedszkola Publicznego Nr 8 w Rzeszowie w zespół szkolno-przedszkolny jest podyktowane warunkami lokalowymi oraz względami organizacyjnymi.

Szkoła podstawowa oraz przedszkole funkcjonują w jednym budynku, w którym jest wspólna instalacja elektryczna, wodna oraz centralnego ogrzewania.

Utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego stworzy lepsze warunki do racjonalnego zarządzania wspólnie zajmowanym obiektem poprzez zapewnienie jednolitego kierownictwa. Da dyrektorowi zespołu szansę korzystania z większych zasobów zarówno kadrowych, jak i lokalowych, którymi będzie mógł w sposób racjonalny dysponować.

Powyższe nie będzie miało wpływu na dotychczasowy przebieg i organizację procesów kształcenia w poszczególnych typach szkół wchodzących w skład zespołu, umożliwi natomiast możliwość realizacji wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie dostosowania przestrzeni szkolnej do nowej podstawy programowej, która zakłada opieranie się w szkole podstawowej na tym, czego uczeń nauczył się podczas edukacji przedszkolnej.

Funkcjonowanie w ramach zespołu przedszkola i szkoły podstawowej zapewni łagodne przejście od metodyki przedszkolnej do szkolnej, lepszą diagnozę dojrzałości dziecka, dostęp do specjalistów wspierających indywidualne potrzeby i rozwój dzieci. Da możliwość atrakcyjnego spędzenia czasu przez dzieci, jaką zapewnią np. nauczyciele plastyki, muzyki, języków obcych, czy wychowania fizycznego.